

# 安宅中学校いじめ防止基本方針

令和3年4月改訂

いじめを防止するためには、全ての教育活動を通して、『相手を思いやる心』を育て、生徒同士の共感的人間関係を築くことが大切である。また、生徒一人一人の活躍の場を工夫し、適切に認め、未然に防ぐための努力を惜しまない教員集団であることが求められる。

## いじめ防止対策推進法 H25.6.8公布

<いじめの定義>

「当該児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒等が心身の苦痛を感じているもの」

①いじめは誰より、いじめる子供が悪く、「遊び」「悪ふざけ」「けんか両成敗」のような対応をしない。

※けんかやふざけ合いであっても、いじめに該当する場合もあるため、必ずいじめ問題対策チームに報告する。（どんな些細なことも情報を共有する）

②いじめは、卑劣な行為であり、人間として絶対許せない。

※いじめの解消は、その行為が止んでいること、被害者が心身の苦痛を感じていない期間が3ヶ月以上継続していることを目安とするが、被害者の見守りは、職員全体でしっかり行う。

③悩みを打ち明けることは決して恥ずかしいことではなく、いじめを辞めさせることは正しい行為である。

※法によって裁かれることを認識させることも大切。

④いじめは、反社会的行為であり、見て見ぬふりをする者も加害者である。

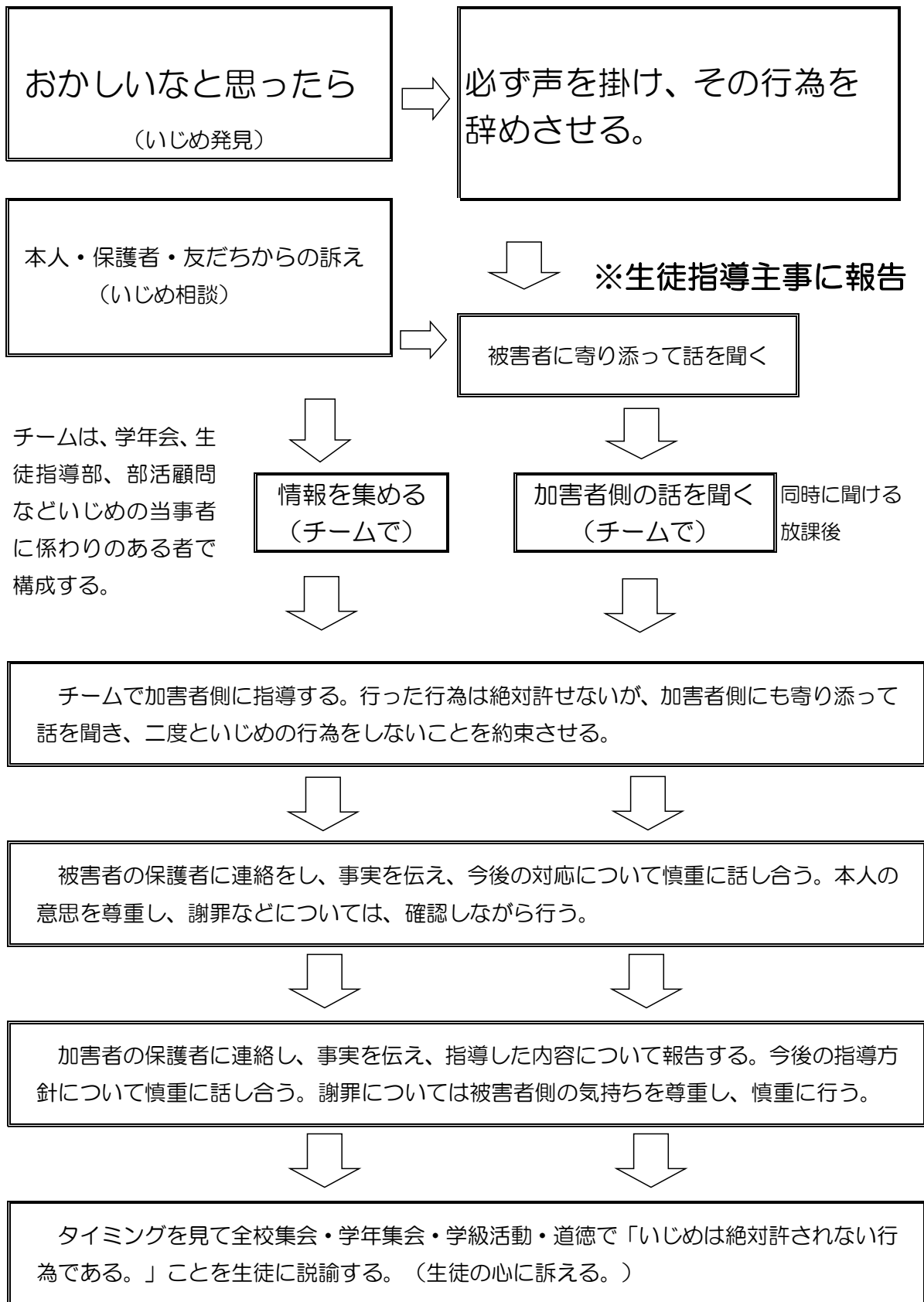
## 1 未然に防ぐための手立て

- ◎生徒と信頼し合う人間関係を築き、お互い認め合う集団に育てる
- ◎学級集団、学年集団を優しい心、思いやりの心を持った集団に育てる
- ◎正当な考えや行動が認められる集団に育てる
- ◎生徒一人一人の自己有用感を育む仕掛けを行う。
  - **生徒との信頼関係の構築（自己有用感を高める取り組み）**
    - 生徒の良いところの見出し・・・居場所づくり
    - （認める、褒める言葉かけ・情報の共有）
    - 生活設計ノートでの生徒理解と励まし
    - 生徒の善行の紹介（学級たより・学年たより・全校集会）
  - **授業づくり（授業改善）**
    - 安中のきまり5ヶ条の徹底と検証
    - 生徒指導の3機能を活かした授業作りの推進
  - **心の教育の推進**
    - 道徳教育及び特別活動の充実
  - **生徒の主体性・自己有用感を育む活動の推進（生徒会との連携）**
    - 安中プライドの推進・・・生徒会活動の充実
    - 安中ネチケットの啓蒙、遵守
    - ボランティア活動の推進
    - 生徒一人一人が活躍出来る行事
    - 無言清掃の徹底と充実・・・あこがれの先輩
  - **生徒同士の信頼関係の構築（集団づくり）**
    - 学級会の充実

## 2 早期発見の手立て

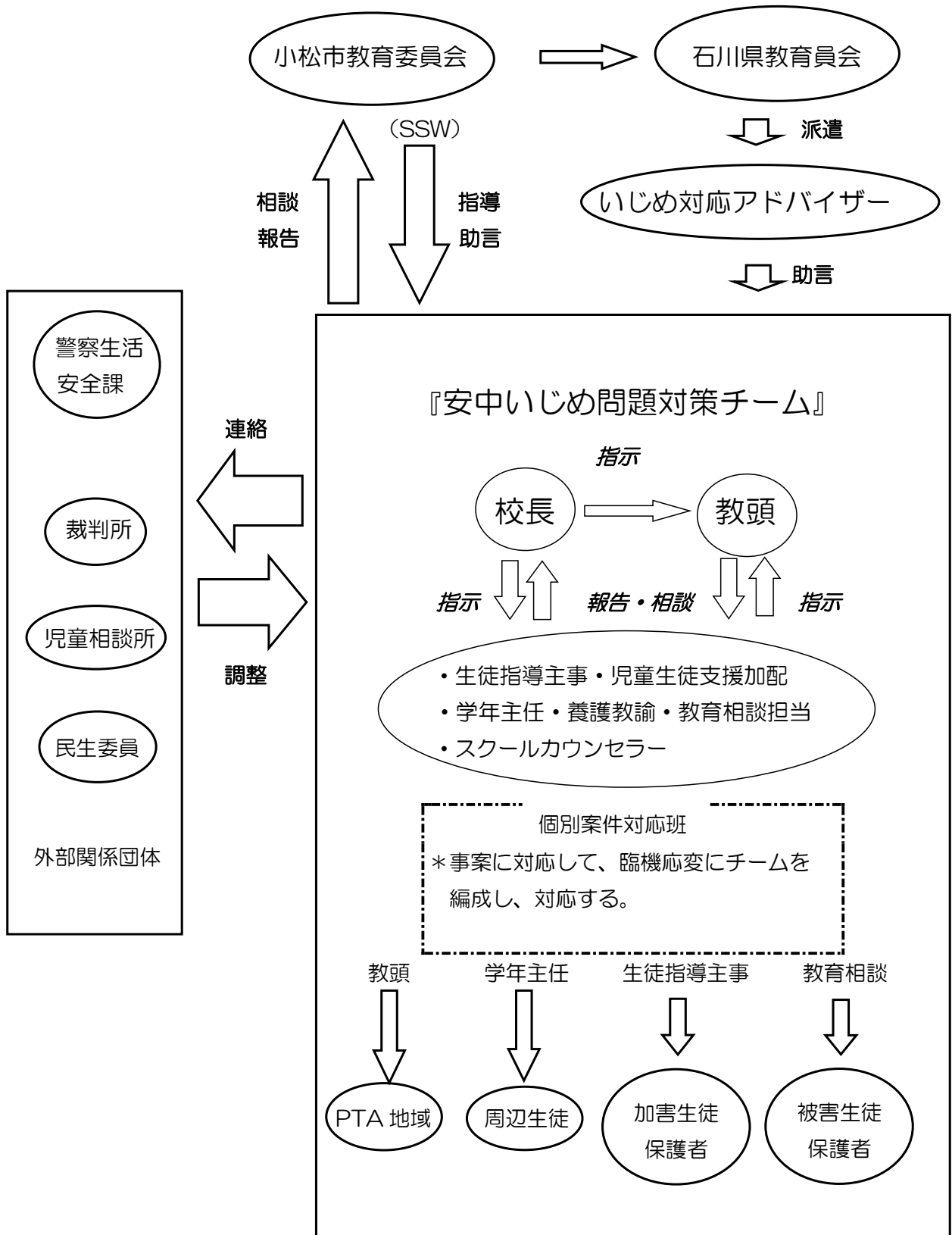
- **生徒を見守るための教員集団づくり**
  - 学年会・生徒指導部会の連携（毎週の学年会の情報交換に生徒指導主事が助言）
  - 空き時間前の観察（情報の共有）
  - 授業参観しやすい時間割の工夫
  - 教員間でのコミュニケーション（情報交換、生徒の正確な見取り）
  - 報告・連絡・相談の徹底・・・すぐに校長室
  - 教育相談体制の確立と機能化・・・時間割に位置付け、定例化。
- **相談しやすい雰囲気づくり**
  - 生活設計ノートの活用
  - 定期的アンケート実施と面接週間の実施
  - 教師の人間力・対話力の向上

### 3 いじめ対応マニュアル



**【必要に応じて、外部機関と連携して、対応にあたる】**

4 いじめ防止基本方針組織図



## 5 いじめ防止等年間取組計画

	未然防止	早期発見	校内研修 (職員会議等)	検証 (PDCA)	いじめの 対処
4月	○安中のきまり5ヶ条の徹底 ○生徒指導3機能を活かした授業づくり ○生活設計ノートでの生徒理解(励まし) ○生徒の善行の紹介 ○安中ネチケットの遵守 ○道徳授業の充実	●空き時間前の生徒観察 ●授業参観しやすい時間割の工夫 ●生活設計ノートでの生徒理解(悩み) ●情報の共有(学年会との連携)	☆学年会(各学年週1) ☆生徒指導保健部会(毎週1) ☆職員会議(毎月1) ☆小中連携全体会(年3)		<b>■</b> いじめ対策チームによる対応 ・報連相の徹底 ・複数対応 ・記録(対応者記録用紙) <b>★</b> 情報集約 <b>★</b> 初期対応 ・役割連携
5月		●いじめアンケート調査および面談① ●ひだまり週間(アンケート→面談) ●SOSシート			
6月		●QU調査① ●SOSシート			
7月	○資源回収(PTA厚生委員会) ○海岸清掃(生徒会)	●QU調査分析および面談①		学校評価(生徒アンケート)(保護者アンケート)	
8月		●家庭訪問	☆校内研修会		
9月	○運動会(生徒会・リーダー会)	●SOSシート			
10月	○市中学生サミット	●SOSシート			
11月	○文化祭(生徒会)	●ひだまり週間(アンケート→面談) ●QU調査② ●SOSシート			
12月	○安中サミット(生徒会)	●QU調査分析および面談② ●SOSシート	☆校内研修会	学校評価(生徒アンケート)(保護者アンケート)	
1月		●SOSシート			
2月	○安中サミット(生徒会)	●ひだまり月間(アンケート→面談) ●SOSシート			
3月	○卒業式(1,2年リーダー会)	●SOSシート			