

2年学年だより

小松市立安宅中学校
No.6 2021.5.6

進級テスト(4月8日)結果と分析

4月の進級テストの結果が返ってきました。各教科の担当の先生よりテストの結果と分析、そして今後に向けてコメントをいただきました。自分の結果をしっかりと分析し復習につなげましょう。下記の平均点は地区平均です。

| 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 合計 |
|------|------|------|------|------|-------|
| 53.6 | 60.5 | 46.2 | 56.8 | 55.6 | 272.7 |

| 教科 | 結果と分析 |
|----|---|
| 国語 | <p>記述式の問題では、問題文で何が問われているのかを正しく読むことがポイントです。「なぜですか」「どういうことですか」などといった聞かれ方に応じた答え方をしなければ減点になります。中間テストでのワークでも意識して取り組もう!</p> <p>読解力には日々の読書と漢字練習、辞書をまめにひくことが効果的です!朝読書の時間を大切に、漢字検定にもチャレンジしましょう。読解力・書く力は一日にしてならず、コツコツが肝要です。毎日のちょっとした時間を大切にしましょう。</p> |
| 社会 | <p>みなさんが苦手だった文章で答える問題ですが、今までと比べるとずいぶん答えを書けるようになりました。また写真を見て答えを書く問題がよくできていました。写真からイメージする力がついてきましたね。ただほかの問題での得点率は、まだまだ低いと言わざるを得ません。とくに中心点からの距離と方位が正しい地図、国ごとに国分寺や国分尼寺を作った理由、建武の新政がうまくいかなかった理由の正答率が低くなっています。理解したつもりで終わらせず、言葉の意味をしっかりと理解したうえで、自分の言葉で書く作業を続けてください。</p> |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ・1(1) $4 - (-5) = 4 + (+5)$ となって、答えは9です。ひき算は、符号を変えて、たし算にします。 ・2(4) 60を素因数分解すると、$60 = 2^2 \times 3 \times 5$なので、$3 \times 5$の15をかけると、900になって、30の2乗になります。 ・3(3) 方程式の文章題では、何を x とするのかを必ず書いてから、方程式をたてて解くようにしましょう。(減点されている人が多数います) <p>・間違えた問題を、解答の裏面の解説をよく読んで、もう一度考えましょう。テストの復習がとても大切です。点数に一喜一憂するだけで終わらないようにしましょう。</p> |

理科

- ・基本的な理科用語の理解はできている人が多くなってきています。これからも、時間をかけて問題練習に励み、繰り返し学習することで知識を定着させていこう。
- ・記述問題では、無解答や漢字間違い、乱雑な字、理科的な表現ができていないところが多かったです。例えば、“プレートがもぐらせて…” “質量が重い” など間違った表現をしている人が多いので、問題練習をするときに模範解答の表現をじっくりと読み込もう。
- ・全体的に着実に力をつけてきています。今後も、授業を大切に、課題にも粘り強く取り組んでいこう。

英語

長文読解以外の問題での無解答が減っています。「書いてみよう! あきらめずに取り組もう!」という気持ちの表れだと思います。とても良い傾向です。しかし、そこで終わってしまえば、次への改善がなされません。解答に自信がなかったところ、誤答だったところはしっかり復習しましょう。長文は、まず読むことに慣れることが大切です。ワークや教科書の文章を初めて読むとき、知らない単語などが出てきてもそこで止まらずに、読み進め内容を推測しながら話の内容をざっくりとつかむ練習をしよう。

名詞の複数形、動詞の過去形や三人称単数形など基礎的な英語の決まりをもう一度丁寧に復習する必要があります。2年生の学習と同時に進めていきましょう。

大問4 並び替えの問題で、スペルミスや問題にない単語を使っている生徒が目立ちました。また、2つの単語を短縮形で解答し、減点されている人もいました。並び替え問題のルールをきちんと守り、もったいないミスをなくしましょう。



4/30写生会

強風をものともせず、がんばって漁港で描きました。徒歩での移動も整然と行えました。