



小松市立安宅中学校 学校だより

智 仁 勇

令和 7 年 12 月 NO. 8

小松市立安宅中学校

校長 山本 幸世

第37回 石川県音楽教育研究大会 小松大会が行われました

11月21日（金）本校において県音楽教育研究大会小松大会が行われました。日末小6年生のみなさんに安宅中へ来てもらい、小中それぞれの研究授業を行ったところ、県内から140名を超えるお客様が来校されました。

3年2組の皆さんには小松市内中学校代表として研究授業に臨んでももらいました。「聴きあい 伝えあい わかちあう 音楽の喜び」の研究主題のもと、「日本の伝統音楽の特徴を理解してその魅力を味わおう」という難しい題材でしたが、たくさんの参観者で緊張する中、私たちの地元安宅をテーマとし、何百年も受け継がれてきた楽曲に集中して聴き入り、感じたことを自分の言葉でアウトプットしてくれました。粘り強い学びの姿が素晴らしかったです。また1つ、市内に自慢できる嬉しいことが増えました。これからの受験勉強でも、きっと活かされますね。



学校保健委員会「自分の心の守り方」

11月20日（木）、学校保健委員会を開催いたしました。今年のテーマは「自分の心の守り方」PTA厚生委員会の皆さんからの発表や生徒会保健委員会の自作動画を活用した発表を聞きました。大人も子供も悩みやストレスを感じることに、その対処法について保護者からの応援メッセージをもらい、ちょっぴり勇気が出たのではないのでしょうか。学校三師の先生方からは講評と専門的な助言も頂き、よりよい学校生活にむけて考えるきっかけとなりました。

また後半はライフコーチ・学校メンタルコーチの沢田知恵先生をお迎えし、「レジリエンスを育もう ～しなやかに強い心のつくり方～」と題して講演をして頂きました。サプライズ登場の南先生や土江先生の経験談も説得力があって、ぐっときましたね。誰にでも悩みや失敗はたくさんあります。一人で抱え込まず、誰かに聞いてもらうことによって力を借り、プラスにしていきましょう！



寒いけれど温かい … 「おはようございます！」

12月8日から1週間にわたり、生徒玄関前であいさつ運動が行われました。生徒会執行部や各委員長のみなさん、各学年リーダー会の有志が集まり、生徒が登校するたびに声掛けをしていました。ちょっぴり恥ずかしそうな人もいましたが、朝からあいさつを交わすとほっこりしますね。また、生徒玄関の中に雨具やカッパをかけるハンガーを学年別に設置しました。雨の日に、がんばって自転車登校した後、脱いだカッパを自転車にかけ、玄関まで歩いてくるだけで濡れてしまうのを見て気になっていました。これから寒くなるので、カッパを着たまま玄関に入り下校するまでに乾かしましょう。風で飛んでしまうのも防ぐことができます。各自で名前を記入するのを忘れずに！



税の標語表彰式 ～ 全国間税会総連合会入選 受賞！ ～

先日、小松間税会の会長さんが来校され、校長室にて「税の標語」入賞者の表彰式を行いました。在宅中の1, 2年生も含め、小松市・加賀市・能美市・川北町の16中学校より3, 194作品の応募があり、その中で最も素晴らしい全国間税会総連合会入選に、本校2年生の作品「税金で被災地応援 復興へ」が選ばれました。みなさんのおうちの方が払って下さっている税金の使い道に、能登復興への思いを託して表現した内容に、心が温くなりました。短い文章に自分の思いを要約して表現するのは意外と難しいものですが、見事な言葉選びにより、わかりやすくインパクトが強いです。あれから2年が経ち、またお正月を迎える時期がやってきましたが、被災地の復興はまだまだ道半ばです。私たちにできることは多くはないけれど、石川県民として忘れることなく、小さなことを積み重ねていきましょう。



<表彰式>



<高校訪問より>

早いもので、今年もあとわずか。1年間ありがとうございました。明日は終業式、14日間の冬休みに入ります。年末年始は家族の一員として役割を果たす場面が多くなりますね。事故や体調管理には気を付ける必要がありますが、いつもとは違う時間をぜひ楽しんで下さい。1年を振り返り、清々しい気持ちで新年を迎え、目標を立てましょう。

3年生にとっては人生で初めての我慢のお正月です。辛いけれど、誰のためでもない、自分の未来のために、くじけずに頑張ってください。応援しています！

1, 2年生のみなさんも復習をがんばりましょう。特に2年生は先日高校訪問をして、高校進学に向けて具体的なイメージを持つことができたのではないのでしょうか。3学期が始まったら、人によっては受験まで早くも1年を切ります。未来の自分の可能性を広げるために、今の自分と勝負しましょう。可能性を広げることができるのは自分だけなので。キーワードは「繰り返し・覚えるまで」ですよ。