

令和5年度 学校経営計画

目指す学校像

- ・笑顔と感動があふれる学校
- ・生徒・教職員がともに成長を実感できる学校
- ・保護者・地域から信頼され、安全・安心に生活できる学校

目指す生徒像

- 「智」深く考え、判断できる生徒
- 「仁」思いやりのある生徒
- 「勇」自ら行動できる生徒

目指す教師像

- ・生徒の良さを認め、引き出し伸ばす教師
- ・生徒の思いに寄り添い、成長を支える教師

学校教育目標

智仁勇 未来を拓く生徒の育成

～「自立・親身」を合言葉に～

今年度の重点目標

◇確かな学力の育成 組織的な授業力の向上・組織的な学力の向上 ～「智」の具現化に向けて～

生徒が主体的に考え、深い学びを実感する授業づくり	教師の指導力向上	学びの基盤づくり
①安中スタイルの共通実践及び徹底 ②道徳授業の充実の他教科への波及（教師のコーディネート力） ③全教員による授業改善の推進 ※一人の100歩より全員の1歩 ④教科会の活性化と共通実践 ⑤家庭学習につながる振り返り	①校内研修の充実（外部講師、指導主事等招聘） ②授業づくり強化月間の推進（相互授業参観、授業構想シート） ② 安宅小との連携強化（英語教育、出前授業、参観授業等） ④一人1台端末の効果的活用 ⑤若手研修の計画的効果的な実施	①授業規律の確立・充実（生徒会、リーダー会の取組） ②家庭学習の習慣化（三点固定、各教科との連携） ③基礎学力の定着（帯タイム、個別指導の充実） ③ SDGsを活用した取組の充実 総合的な学習、生徒会活動、地域教材

◇豊かな人間性の育成 ～「仁」の心に重点を置き、温かい人間関係の構築を推進する～

互いに認め合う集団づくり	学校生活の基盤づくり
・自己肯定感・自己有用感の醸成（ストック運動、達成感を味わえる教育活動） ・自分の言葉で語る場の設定（スピーチ、クラス討議、安中サミット） ・道徳授業の充実	・安中プライド（丁寧な挨拶、無言清掃、思いやり）の具現化・発信 ・生徒の規範意識の向上（頑張り度チェック） ・生徒会・学年リーダー会による自治活動

**積極的な生徒指導の取組の工夫・実践（生徒が考える場・活躍する場の設定）**

◇たくましく生きるための健やかな体の育成

- ・安全安心な学校生活を送るための健康教育の推進（各種検診後の治療率向上、望ましい生活リズムの形成）
- ・情報モラル教育の推進 ・部活動の活性化（体力、規範意識、効率的効果的な活動、地域移行を見据える）

教職員3work

チームワーク・フットワーク・ネットワークを大切に、生徒ファーストの学校づくりを推進する。

小中連携

安宅小学校と綿密に連携し小中9年間という視点で、児童生徒の育成を図る。