

令和4年度 学校経営計画

目指す学校像

- ・笑顔と感動があふれる学校
- ・生徒・教職員がいきいきと活動できる学校
- ・保護者・地域から信頼され、安全・安心に生活できる学校

目指す生徒像

- 「智」深く考え、判断できる生徒
- 「仁」思いやりのある生徒
- 「勇」自ら行動できる生徒

目指す教師像

- ・自ら進んで学び、成長し続ける教師
- ・生徒の思いに寄り添い、成長を支える教師
- ・教育のプロとしての誇りをもち、生き方の範となる教師

学校教育目標

智仁勇 未来を拓く生徒の育成

～主体的に学び、努力できる生徒の育成～

今年度の重点目標

◇確かな学力の育成 ～組織的な授業力の向上・組織的な学力の向上～

生徒が主体的に考え、深い学びを実感する授業づくり	教師の指導力向上	学びの基盤づくり
①安中スタイルの共通実践及び徹底 ②道徳授業の充実の他教科への波及（教師のコーディネート） ③全教員による授業改善の推進 ④教科部会の活性化と共通実践 ⑤SDG s の推進	①校内研修の充実（外部講師、指導主事等招聘） ②相互授業参観の推進（授業づくり強化月間） ③小学校との人材交流（出前授業、参観授業等） ④一人1台端末の効果的活用 ⑤校内OJT・若プロの推進	①授業規律の確立・充実（生徒会、リーダー会の取組） ②家庭学習の習慣化（三点固定、各教科との連携） ③基礎学力の定着（帯タイム、個別指導の充実） ④活用力向上（評価問題等の効果的活用と検証）

◇豊かな人間性の育成 ～「仁」の心に重点を置き、温かい人間関係の構築を推進する～

互いに認め合う集団づくり	学校生活の基盤づくり
・自己肯定感・自己有用感の醸成（ストック運動、一人一役） ・自分の言葉で語る場の設定（スピーチ、クラス討議、安中サミット） ・道徳授業の充実	・安中プライド（丁寧な挨拶、無言清掃、思いやり）の浸透・進化 ・生徒の規範意識の向上（頑張り度チェック） ・生徒会・学年リーダー会による自治活動

積極的な生徒指導の取組の工夫・実践（生徒が考える場・活躍する場の設定）

◇たくましく生きるための健やかな体の育成

- ・安全安心な学校生活を送るための健康教育の推進（各種検診後の治療率向上、望ましい生活リズムの形成）
- ・WYSH教育、情報モラル教育の推進
- ・部活動の活性化（体力、規範意識、効率的効果的な活動）

教職員3work

チームワーク・フットワーク・ネットワークを大切に、生徒ファーストの学校づくりを推進する。

小中連携

安宅小学校と綿密に連携し小中9年間という視点で、児童生徒の育成を図る。