

## 研究の全体構想図

学校教育目標  
*Resilience* を育て、共によりよい未来を創る子どもの育成

### 研究主題

地域社会とつながり、持続可能な社会の創り手となる児童生徒の育成  
～主体性と問題発見・解決能力を育む「みらい探究科」のカリキュラム作りを通して～

### 目指す児童生徒像

・自ら考え、判断し、行動する子

【探究的な見方・考え方を働かせ、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていく姿】

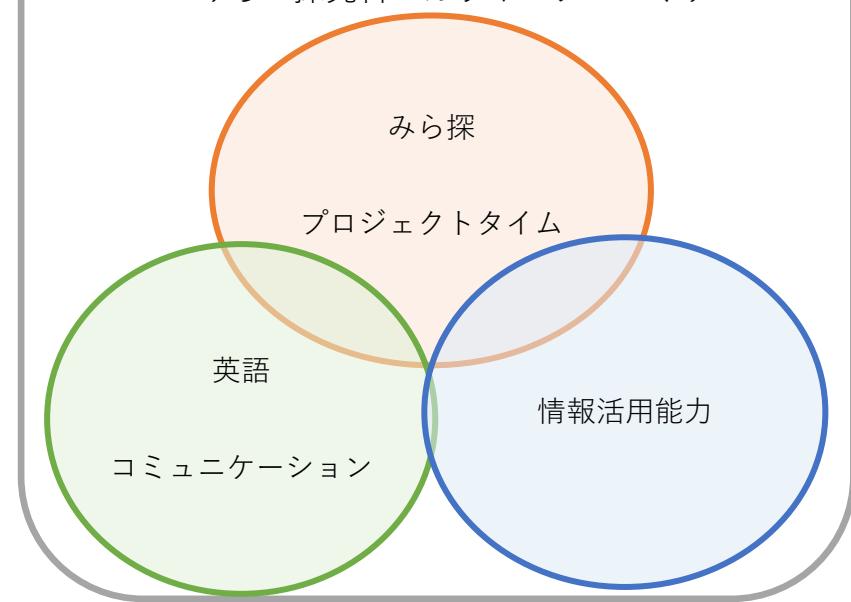
・広い心で人を思いやり、認め合って協力する子

【他者と協働して多様な考え方触れ、互いのよさや可能性を尊重し合う姿】

・よりよいものを創り出すために挑戦する子

【一人一人が主体的に関わり合い、学習の質を高め、課題に対して追究する姿】

教科の系統やつながりを意識した  
みらい探究科のカリキュラムづくり



### 主体性を育む授業づくり

(単元及び授業で)

・児童生徒が疑問を持ち、自ら解決したくなる課題の設定

・課題を解決するために、他者と協働して児童生徒が主体的に取り組む場面の設定

・自らの学びを自分なりに言語化・図式化し、次の課題を見いだすまとめ・ふり返りの充実