



■ 教育理念 『自立と創造 共生と貢献』 (自ら学び共に創る 誰もが輝き未来に貢献する)

～「誰一人取り残さない」学校文化を基盤に～

■ 学校経営の二大柱 (目指す生徒像)

【自立と創造】 (個の確立と挑戦)

(自分で考え行動し、新しい価値を生む力)

- 自立：強みを知り、学びを自ら調整する
- 創造：問いを立て批判的思考で最適解を出す

【共生と貢献】 (関わりと調和)

(他者を尊重し、共に社会を創る力)

- 共生：多様性を尊重し、対話で納得解を出す
- 貢献：自分の力を誰かのために活かす喜び

■ 重点施策 (アクションプラン)

領域	具体的な取り組み (Action)	期待される姿 (Outcome)
学習指導	<p><u>個別最適な学びと協働的な学びの実現</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元デザインによる主体的な学びの充実 ・デジタル学習基盤の積極的な活動 ・一人一人の見取りと適切な支援及び評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・知的好奇心が高まり、生徒自らが学びをデザインできる ・タブレット端末や電子黒板を効果的に活用している
生徒指導	<p><u>生徒主体の自治活動と居場所づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒による校則検討や行事の企画運営 ・教育相談、教育支援体制の充実 ・生徒指導4つの視点を意識した教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己有用感、自己決定力が高まる ・対話を通じてお互いを理解し尊重する ・誰もが安心して過ごすことができる
地域連携	<p><u>社会に開かれた教育課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域や企業と連携した探究活動の充実 ・外部講師 (ロールモデル) との対話 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方と積極的に関わろうとしている ・学級や学校・社会の一員としての自覚を持ち、自分にできる貢献を考えている
環境整備	<p><u>相談しやすい環境づくり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・STEP ルーム、相談室の活用 教員の支援 ・アンケート、日々の対話の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・孤立を防ぎ、学校が安心できる居場所になる ・困ったときに助けを求められることができる ・どこで学んでも大丈夫という安心感をもつ

■ 私たちが大切にする基盤

「誰一人取り残さない」教育活動の徹底

- ・学びのユニバーサルデザイン 全ての生徒が「わかる・できる」授業環境をデザインする
- ・心理的安全性の確保 失敗を挑戦として称え、SOS を出し合える温かな集団づくり
- ・チーム学校による伴走 一人で抱え込まず、専門職や地域と連携し、多重の支援を実現する

■ 卒業時の生徒像

「ありのままの自分でいい」という安心感を持ち、

「自分の力で、誰かを笑顔にできる」という自信を持ち、未来へ踏み出す生徒。

■ 居心地の良い職場環境

「教職員も幸せな職場へ」 クラウド・AI の活用による業務適正化 ヘルプを出せる環境 自己実現

