



# 小松の南十字星になる

～君の心の中に 南十字星は輝いているか～



- ★ 主体的に行動
- ★ 他者を尊重 話す 聴く
- ★ 思いやり
- ★ 健やかな体

## ■南中学び「合い」の道しるべ 【なんちゅうタイム】の設定

### かかわりを通して学ぶ

- ・自分と他のために意見を言う
  - ・他の意見から学ぶ
  - ・自分の意見や考えを再構築
- 聞くhear 聴くlisten 訊くask

## 全ての子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現

### ・積極的な授業改善、研究推進 【主体的に学び、深く思考する生徒の育成】

～主体的に関わり合うことを通して、共に深め合うことができる授業づくり～

かかわりを通して学ぶ・・・に重点を置き、一人一人の考えが再構築されていくことをねらう

### ・GIGAスクール構想の推進

個別最適・協働的を効果的に推進するため、タブレット端末を有効活用する

## ■南中授業スタイル2024

- 視点1 付けたい力を明確にした授業構想
- 視点2 主体的に学ぶための構えづくり
- 視点3 自分の考えを持たせ、広げ深める  
対話的な学習の工夫 (R6重点)
- 視点4 まとめ・振り返りの充実

## ■考えを深めるQWORD ？？



## 一人一人が安心して学べる環境づくり

### ■生徒指導の4つの視点を生かした学級経営

- 「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」
  - 「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」
- 生徒会活動の活性化による学校の魅力度アップ

### ■いじめ・不登校等への積極的な取組

- 定期的なアンケートによる未然防止、早期対応
- ステップルーム活用で居場所づくりと学力保障
- いじめ防止集会による生徒の意識の醸成

### ■誰一人として取り残さない粘り強い支援

- 生徒一人一人の特性を捉え、最適な学びができるよう支援していく
- 多様な学び方の提案 教室 ステップ リモートなど
- 生徒・保護者と継続的に懇談し、将来を見据えた学びを支援する

## 「道徳」を核とした教育活動の推進

- ・どんな意見もまずは受け入れよう
- ・違いから学び合おう
- ・学びを深めよう



～あたたかな雰囲気～

- 思いやり・感謝の心
- 相互理解・寛容

## 保護者・関係機関・地域との連携

### ■ポジティブ支援による信頼関係の構築

肯定的な声掛け 前向きな表現による支援 相互信頼

### ■専門家との研修会、事例検討会の開催

行政・福祉や医療機関など、専門的な知見をもつ方々とチームをつくり、課題解決にあたる

### ■小中連携による継続的な支援

小学校6校と連携 学力向上や生徒指導上の課題を協議し、子供たちの継続的な支援につなげる

## 生徒も教師も幸せな学校

### ■教師自身が学び続けることによる教師力、人間力の向上

校内研修・校外研修に積極的に参加し、教師スキルを向上させる

### ■斬新な働き方改革とウェルビーイングの向上

- 仕事の効率を高め、生徒と向き合う時間を確保
- 自分時間の確保で豊かな人生を

