キャリア教育全体計画

学校教育目標

温かい人間関係づくりを基盤にし、豊かな人間力のある生徒の育成

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
教育関連法規
小松市教育目標
学習指導要領

学校教育目標を達成するための基本方針

心身ともに健全な生徒の育成に取り組み，誰もが魅力を感じ，誇りのもてる学校を創造する。

① 豊かな人間性の育成
② 確かな学力の育成
③ 主体的・自治的な力の育成
④ 健やかな体の育成
⑤ 御幸を愛し，貢献する心の育成

生徒信条

生きる力を持ち，表現力豊かな生徒

あすをはじく
明るいあいさつをする
進んで学習に取り組む
思いやりの心をひろげる
覇気ある行動をする
自治的能力を高める
苦しくとも成し遂げる

キャリア教育目標

将来の生き方を考え，夢や希望の実現に向けて，自らの意志と責任で進路を決定する能力や態度を育成する。

キャリア教育で培う力

人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
・他者の個性を理解する力 ・コミュニケーションスキル ・チームワーク ・リーダーシップ	・自己の役割の理解 ・前向きに考える力 ・自己の動機付け ・忍耐力 ・ストレスマネジメント ・主体的行動	・情報の理解，選択，処理等 ・本質の理解 ・原因の追及 ・課題発見 ・計画立案 ・実行力	・学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 ・多様性の理解 ・将来設計 ・選択 ・行動と改善

各学年の指導目標

第1学年	第2学年	第3学年
自分を知り，夢を持とう	進路について知り，考えを深めよう	夢の実現に向けて，挑戦しよう
・自己の理解と進路学習への関心を深め，夢や希望を持って，充実した中学校生活を送れるようにする。 ・職業調べを通して，職業観の育成を図る。	・職業や上級学校の種類や特色について知り，自己の能力や適性を生かした進路計画を立てられるようにする。 ・職業体験を通して，職業観や勤労観の育成を図る。	・自己の特性を理解し，上級学校などの情報を収集し，自分にふさわしい進路を選択できるようにする。 ・進路実現のために向上しようとする態度の育成を図る。

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習	その他の活動
・将来の職業生活に必要な基礎的知識・技能を習得させる。 ・自ら学び考える技能を身につけさせる。 ・自己の能力や適性を知り，それを向上させる力を身につけさせる。	・自己の役割と責任を自覚し，集団生活の向上に努めようとする態度を養う。 ・望ましい職業観・勤労観を養うとともに，社会との関わりについて考えさせ，適切な進路選択ができる態度を養う。	・一人ひとりが役割を果たし，互いに認め合い楽しく生活できる学級づくりをする。 ・生徒会活動や学校行事を通して，連帯・協調の精神と自主的に活動する態度を育てる。	・職業調べ・職場体験等を通して，職業観・勤労観を養う。 ・自己の個性を理解し，主体的に進路を選択できる能力や態度を養う。	・適切な進路相談を行い，一人ひとりの個性を生かした学校生活が送れるようにする。 ・奉仕作業等を通して，保護者や地域との連携を図る。

キャリア教育実践のための基礎

組織と指導体制	学級・学年経営の充実	環境整備	保護者の啓発と連携	地域との連携
・全職員の協力体制の確立 ・研修活動の充実と指導技術の向上	・互いに助け合い，高め合う場としての学年・学級づくり ・聴く態度の育成と表現力の向上	・校内・教室内の環境整備 ・進路指導情報の収集・保管・活用	・保護者懇談会や三者懇談会の充実 ・PTAとの連携	・地域の小学校等との協力・連携 ・体験的学習の工夫・充実