



夏休み

みなさんにとってどのような1学期になったでしょうか。初めてだらけで戸惑ったこともあったと思いますが、よく頑張りました。

さて、明日からいよいよ夏休みが始まります。どのような夏休みにしたいですか? 「ゲーム三昧な」夏休み? 「勉強を頑張る」夏休み? ちなみに先生(藤崎)は、「新しい景色を見に行く」夏休みです。旅行が好きなのです。みなさんは□にどんな言葉を入れますか? みなさんそれぞれに思いはあると思いますが、せっかくの長期休みなので、何かに挑戦してみてください。みなさんがひと回り成長した姿を楽しみにしています。



夏休みの予定と課題提出日



8月9日(水) 全校登校日

11:00頃下校予定

○提出課題

- ・国語科作文(かけはし文芸コンクール、または、社会を明るくする運動作文)
- ・国語科「詩・短歌・俳句」
- ・社会科「税の標語」
- ・美術科「レタリング集め」
- ・夏休み学習 実践記録表(前半)

例

例
 御幸中「あすをはじく」の「す」「じ」「く」を大切に!!
 1年生 夏休み学習 実践記録表(前半)

★生活リズムを安定させることは中学生にとって非常に重要なことであり、3点固定(起床時間・就寝時刻・家庭学習開始時刻)が大切と言われています。1日の振り返りを書きましょう。
 ☆学習評価については「◎:よくできた」、「○:できた」、「△:もう少し」、「×:できなかった」で評価しよう。

【7月21日(金)～8月8日(火)の目標】

【生活面】生活リズムを整える! ゲームの使用時間を守る!

【学習面】部活動が午後の日の学習開始予定時刻【9:00】部活動が午後の日の学習開始予定時刻【9:00】1日サマワーク3ページ以上!

| 日 | 曜日 | 授業時間 | 自分の予定 | 夏休み学習 | 学習の記録(勉強した内容を書こう 例:サマワークp.3~4) | | | | 学習時間 | 部活動が午後の日の学習開始時刻【9:00】 | 学習評価 |
|----|----|------------|-------|-------|--------------------------------|-------|----|--------|------|-----------------------|------|
| | | | | | 国語 | 理科 | 英語 | 社会 | | | |
| 21 | 金 | 9:00~12:00 | | ◎ 7-7 | | | | | | 3時間 | ◎ |
| 22 | 土 | | | ◎ 3-6 | | △ 3-4 | | Qubena | | 30分 | ◎ |
| 23 | 日 | | | | | | | | | | |

毎日こまめに記録することが成長への第一歩!

○持ち物

- ・あすをはじく ・筆記用具 ・通知表
- ・給食エプロン(持って帰った人)



8月25日(金)～8月29日(火) ウォームアップ週間

12:00頃下校予定

○提出課題

- ・読書感想文 ・ひとりー研究 or 一作品
- ・Qubena 課題(5教科2回分) ～25日までに

○持ち物

- ・あすをはじく ・筆記用具 ・朝読書の本 ・学ビー(学習用端末)



8月31日(木) 2学期始業式・確認テスト

給食開始

○提出課題

- ・5教科サマワーク ・わたしたちにもできるSDGs運動 ・夏休み学習 実践記録表(後半)

○持ち物

- ・あすをはじく ・筆記用具(コンパス・定規)



第1回確認テスト(8月31日) テスト範囲

| 教科 | 出題範囲 | 教科書ページ |
|----|---|----------|
| 国語 | 情報化社会を生きる 「著作権について知ろう」まで | p 66まで |
| 理科 | 自然の中にあふれる生命 いろいろな生物とその共通点「2章 動物の特徴と分類」 | p 2～63まで |
| 英語 | Lesson 2まで | p 48まで |
| 社会 | 第2部 世界の様々な地域 第2章 世界の諸地域 第1節 アジア州まで | p 65まで |
| 数学 | 2章 文字と式 「2節 文字式の計算」まで | p 80まで |



さあ、夏休みを迎える準備はできましたか？

ロッカーの中はきれいに片づけられていますか？(5教科、ファイル・絵具・プリント類)

ではまた8月9日(全校登校日)で会えることを楽しみにしています！

