

教育目標

未来をたくましく生き抜く人間力の育成

～笑顔と感動にあふれ、自己の成長を実感できる学校～

<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び、考え、判断できる生徒 ・夢の実現に向かって努力できる生徒 ・自他を大切にし、互いに尊重し合える（感謝と思いやりの心をもつ）生徒 <p style="text-align: center;">目指す生徒像</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで学び、成長し続ける教師 ・生徒の思いに寄り添い、成長を支える教師 ・教育への情熱と誇りをもち、生き方の範となる教師 ・チームの一員としての自覚をもち、組織を大切にする教師 <p style="text-align: center;">目指す教師像</p>
--	---

今年度の重点目標 ～「進取の心（自ら進んで物事に取り組む心）」の育成～

◇確かな学力の育成 ～主体的・対話的な深い学びの実現～	
教師の指導力向上～思考を広げ深める話し合い活動 ①わかる授業、生徒主体の授業の推進 (教師の授業コーディネート力の向上) ②全教員による授業改善の推進 (一人の100歩より全員の1歩) ・校内研修の充実 (外部講師招聘、授業研究、若プロ) ・導入・展開・終末のポイント徹底	探究活動の推進～主体的に学び、考え抜く力 ①総合的な学習の時間の充実 ・生徒自らが課題を設定できる仕掛けの工夫 ・課題解決に向けた情報収集・整理・分析の指導 ・他者交流を通して学びを深める学習活動の展開 ・3年間を見通しての系統的な探究活動の設定
<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; display: inline-block; padding: 5px;"> ICT (一人1台端末)の効果的活用による探究活動の推進 </div>	

<p>【学びの基盤づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・松陽スタンダード (進取のスタイル、学びのスタイル) の徹底～生徒会・リーダー会の取組 ・キャリア教育の充実 (夢や希望をえがき、将来に向かってたくましく生きる力の育成) ・基礎学力の定着 (計画的な朝学習・終礼前学習の推進、Qubenaの活用)

◇豊かな人間性の育成 ～互いに認め合う集団づくり (温かい人間関係の構築)～	
互いに認め合う集団づくり ・自己肯定感・自己有用感の醸成 (達成感・充実感を味わえる教育活動の推進) ・人間関係力、コミュニケーション力の向上 (サミット実行委員会の取組推進等) ・居場所づくり、組織的な教育相談体制の推進	生徒の自治活動の推進 ・「自分たちの学校は自分たちの手で」という意識を高める取組を推進する。 ・リーダーが学校・学年・学級の課題を明確にし、自ら改善策を協議・実践する場を設定する。 ・我が校のいいところ (魅力) を見つけ・発信する。
<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; display: inline-block; padding: 5px;"> 積極的な生徒指導の取組の工夫・実践 (生徒が考える場・活躍する場の設定) </div>	

<p>◇たくましく生きるための健やかな体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全安心な学校生活を送るための健康教育の推進 (各種検診後の治療率向上、望ましい生活リズムの形成) ・情報モラル教育の推進 ・部活動の活性化 (体力、規範意識、活動意義の理解、効率的効果的な活動)

<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; display: inline-block; padding: 5px;"> 「チーム松陽」の推進 </div>	生徒ファーストの学校づくりに主眼を置き、教職員のチームワーク・フットワーク・ネットワークを大切に、教育活動を推進していく。	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; display: inline-block; padding: 5px;"> 「和」の精神 【以和為貴】 </div>
---	---	--