

ご入学・ご進級おめでとうございます

学校給食は、子どもたちの成長のために、エネルギー量や栄養のバランスを考え、旬の食材や地場産物を積極的に取り入れてつくっています。また、安全安心な給食を提供できるように心がけています。今年度もよろしくお願いいたします。

学校給食の7つの目標

学校給食は学校教育活動の一環として実施されています。

1 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。



2 食事について正しい理解を深め、健全な食生活を育む判断力や望ましい食習慣を養うこと。



3 明るい社交性と協同の精神を養うこと。



4 自然の恩恵への理解を深め、生命、自然を尊重する精神や環境の保全に寄与する態度を養うこと。



5 食生活が多くの人の勤労に支えられていることを理解し、感謝すること。



6 伝統的な食文化を理解すること。



7 食料の生産、流通及び消費について、正しく理解すること。



今月のふるさと給食

たけのこ



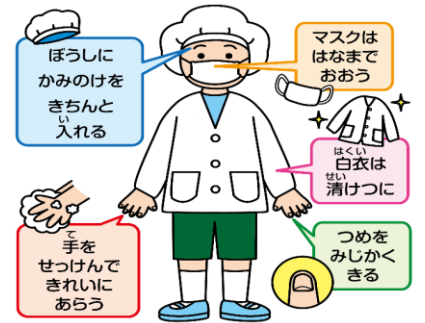
ふるさと給食のコーナーでは、小松市や石川県でとれる旬の地場産物を紹介します。

小松市東山町のたけのこは、粘土質の赤土の山で作られているため、皮が白くやわらかく、甘みがあり香りも豊かです。

4月は、「たけのこごはん」を提供します。

【給食当番の身支度】

給食当番になった人は、衛生的な配膳ができるように身支度を確認しましょう。



令和6年度給食費無償化を実施します。



※無償化の対象は市内の小中義務教育学校に在籍する児童生徒の保護者であって、小松市に住民登録がある方です。

【給食当番の白衣・エプロンについてお願い】

- ★給食の準備は、児童生徒が交代で行います。(給食当番)
- ★給食当番は、衛生管理上、白衣またはエプロン・帽子・マスクを着用します。
- ★マスクはご家庭で準備をお願いいたします。
- ★白衣やエプロンなどは、給食当番を交替する時に持ち帰りますので、きれいに洗って持たせて下さい。なお、ボタンがとれていたり、傷んでいたりとありましたら、補修していただくと大変助かります。ご協力をよろしくお願いいたします。



4月分給食献立もりつけ表

2ブロック

中学校

小松市教育委員会

月	火	水	木	金	
<p>今月の目標</p> <h1>給食の準備と片付けの方法をマスターしよう</h1>					
<p>8日</p> <p>入学式</p>	<p>9日</p> <p>給食なし</p>	<p>10日</p> <p>春キャベツのごま和え</p>	<p>11日</p> <p>スパゲティナポリタン(パン皿)</p>	<p>12日</p> <p>白身魚の甘酢からめ</p>	
<p>15日</p> <p>ミニトマト 2個</p> <p>たけのこごはん</p> <p>野菜かきあげ</p> <p>お魚団子汁</p> <p>ふるさと給食</p>	<p>16日</p> <p>オムレツのトマトソースがけ</p>	<p>17日</p> <p>フルーツヨーグルト</p>	<p>18日</p> <p>大豆と小魚のごまからめ</p> <p>りんご</p> <p>小松うどん(ちゃんこ)</p> <p>ごはん</p>	<p>19日</p> <p>磯和え</p>	
<p>22日</p> <p>豚肉の生姜焼き</p> <p>ココアワッフル</p> <p>ごはん</p> <p>とり野菜汁</p>	<p>23日</p> <p>ナムル</p> <p>若鶏の塩こうじから揚げ2個</p> <p>わかめごはん</p> <p>ワンタンスープ</p>	<p>24日</p> <p>マカロニサラダ</p> <p>チーズ</p> <p>ポークシチュー</p> <p>ミルクロール</p>	<p>25日</p> <p>炒めなます</p> <p>アジフライ</p> <p>ごはん</p> <p>江戸っ子煮</p>	<p>26日</p> <p>クリームドポテト</p> <p>煮込みハンバーグ</p> <p>キャロットパン</p> <p>たまごスープ</p>	
<p>29日</p> <p>昭和の日</p>	<p>30日</p> <p>はるさめの中華和え</p> <p>春巻き</p> <p>ごはん</p> <p>八宝菜</p>	<p>正しい食器の置き方をしましょう</p>	<p>★給食当番は…</p> <ul style="list-style-type: none"> ★マスクをつけよう ★ぼうしをきちんとかぶろう。髪が長い人は結んでね。 ★手をきれいに洗おう。 ★体調が悪い人は、当番を代わってもらおう。 	<p>★食べる時は…</p> <p>いただきますのあいさつ</p>	<p>★片付けは…</p> <p>お皿やおわんは同じものをそろえて、きれいに片づけよう。</p>