

# 令和4年度 小松市立松陽中学校 学校経営計画

- 1 経営理念 「温かな学校・憧れ・感動・誇り」
- 2 教育目標 「温かな人間関係の中で、自主的・自立的に学ぶ生徒の育成」

## 3 中長期経営目標

### (1) 学校の現状と課題

#### 【現状】

- ① 職員全体がチームワークよく組織的に生徒主体の学校づくりに努めている。
- ② 配慮を要する生徒には、それぞれの特性を理解しながら受容的に支援をしている。
- ③ 感謝や思いやり、正義の心を育て、お互いを高め合う集団づくりに努めている。
- ④ 生徒は、明るく素直であり、教師との信頼関係を大切にしてくれている。

#### 【課題】

- ① 学ぶ力の向上に向けた指導法の工夫・改善及び意図的・計画的な学習指導
- ② 狙いを明確にした道德の授業づくりや学級・学校文化を育てる話し合い活動の実践
- ③ 自らの将来に夢や希望を抱くキャリア教育の推進
- ④ 不登校生徒数が多い（減少傾向・高止まり）

### (2) 生徒の望ましい在り方

- ① お互いの頑張りや努力を認め、仲間を思いやる生徒 「温かな学校」
- ② 凡事徹底ができる生徒 「時を守り 場を清め 礼を正す」
- ③ 失敗を恐れず夢や目標に挑戦する生徒

### (3) 教職員や学校組織の望ましい在り方

- ① 常に「教員信条」に立ち返り、あるべき姿や進むべき方向や意味を見出す。  
「教職の尊厳に畏れよ」「教化の源泉は自己にあり」「広く愛と敬とに生きん」
- ② 課題や未知の状況に対して、繋がりを大切にしながらその解決に努めていく。
  - ・教職員の英知を結集し、学校全体が一体となって取り組む教職員・学校
  - ・コミュニケーションとリスペクトを基盤とした組織的な学校運営  
(共通理解と共通行動を大切にされた組織的な学校運営)

## 4 目標実現のための方策

### (1) 豊かな人間性の育成

- ◇ 学校や自分への誇りや自信、自己肯定感を高める活動の推進
  - ・丁寧で心のこもった挨拶の推進
  - ・ボランティア活動の推進
  - ・人間関係力・コミュニケーション能力などの向上
- ◇ 夢や希望をえがき、将来に向かってたくましく進むキャリア教育の推進
  - ・学級活動や総合的な学習の時間における系統性の指導の充実
- ◇ 生徒会やリーダー会など、自治活動の活性化
  - ・上級生への憧れを大切にされた取組の推進

### (2) 確かな学力の育成、主体的・対話的な深い学びの実現

- ◇ 主体的・対話的な深い学びを実現し、生徒の学ぶ意欲を高める教育課程の編成
  - ・学級活動、総合的な学習の時間、SDGsを取り入れた教育活動、探究学習などの推進
- ◇ 授業改善の推進
  - ・わかる授業、生徒主体の授業（授業者のファシリテート力の向上）の推進
  - ・授業におけるICT活用（GIGAスクール対応）などの推進（計画的な研修の実施）
- ◇ 組織的な学力向上の取組の推進
  - ・授業と家庭学習の連携を大切にされた取組の推進

### (3) 積極的な生徒指導の推進

- ◇ 日々の授業や各種取組における積極的な生徒指導の推進
  - ・自己存在感 ・共感的人間関係 ・自己決定
- ◇ 組織的な不登校対策の推進
  - ・組織的な教育相談体制の充実、ステップルームの積極的な運営 など
- ◇ 特別支援教育の充実

### (4) 学校組織力の向上

- ◇ 学校としての組織力の向上
- ◇ 校内研修・若プロ研修の充実による教師力の向上
  - ・授業構成力、ファシリテーション能力、生徒指導力、保護者対応力 など
- ◇ 教職員の働き方改革のさらなる推進

### (5) 保護者・地域・小学校との連携強化

- ◇ 保護者や地域の方々への丁寧な対応
- ◇ 学校の取組の積極的な発信
- ◇ 小中連携を推進した9年間を見通した学びや育ちの実現