

学校研究構想図

○学校教育目標

心身ともに健康で、自主自律の精神に富み、
人間性豊かな丸中生徒の育成

○めざす生徒の姿

自主・自律・活力ある丸中生徒

- ・主体的に学習や活動に取り組む生徒
 - ・自らを律し、他と協調し、心を通わせることができる生徒
 - ・進取の気性に富み、たくましく生きる心身を持った生徒
- 自主
自律
活力

○学校経営目標

- ・「学ぶ心」(確かな学力)の育成
- ・「思いやる心」(怒の心)の育成
- ・「健やかな体」の育成
- ・「学校力」の向上

【研究主題】 聴いて反応し、主体的に学び表現できる生徒の育成
～学びを実感できるような授業づくりを目指して～

C 学力向上推進チーム

A 授業づくり (授業改革チーム)

視点① 主体的に学びたくなるような授業

視点② 聴いて考え、自己表現したくなる授業

視点③ 自己の学習を振り返り、学びを実感できる

学びを実感できる授業に！

学力テストの分析

家庭学習指導の工夫

朝学習の取組

学習アンケートの提案・実施・分析

土台づくり (B 集団づくりチーム)

丸中学びの心構えの徹底 道徳教育・特別活動の充実
生徒会・リーダー会との連携 家庭・地域との連携