

# 学びの道しるべ

小松市立丸内中学校

この「学びの道しるべ」は、令和6年4月の本校3年生を対象に実施された調査結果に基づいたものです。

## 1. 全国学力・学習状況調査結果（本校と石川県・全国との正答率の比較）

	石川県	全国
国語	大きく上回る	大きく上回る
数学	大きく上回る	大きく上回る

全国との比較においては、国語も数学も大きく上回る結果となりました。本校の特徴として、既習事項が身につけており、自分の考えを書くことに関する正答率は非常に高く、前年度課題としてみられた記述式の設定間に対しても改善が見られます。一方で、「意見と根拠」など、情報と情報との関係を理解することや、複数のデータを関連付けて読み取ったり説明したりすることにおいて課題が見られます。

## 2. 設問ごとの良好なもの（◎）と課題となるもの（△）

国語
◎資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように話すことができている。【短答式】 ◎表現技法を問われる問題に対する正答率が高く、既習の知識が定着している。【選択式】 △「意見と根拠」など情報と情報の関係について理解しているかを問われる問題では、「発言のどの部分が意見で、どの部分が根拠になっているのか」を理解することに課題が見られた。 【選択式】 △目的に応じて必要な情報に着目し、要約する問題においては、選んだ〈着目する内容〉について必要な情報を取り出すことに課題が見られた。また、選んだ〈着目する内容〉について、取り上げた情報をまとめて書くことはできていても、取り上げる情報が十分でなかったり、文章の内容を誤って捉えていたりするなど、必要な情報を適切に取り上げて書くことに課題が見られた。 【記述式】
数学
◎複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる。（箱ひげ図の読み取り）【記述式】 ◎三角形の合同を基にして、図形の性質を証明する設問については、ことがらが成り立つ理由を根拠をもとに筋道立てて考え、証明することができる。【記述式】 ◎関数に関する設問は概ね良好であり、特にグラフの特徴を読み取ることができる。 △情報量の多い設問について、必要な情報を取捨選択し、考察の対象を明確に捉えることに課題が見られた。【選択式】

### 3. 質問紙調査の結果から良好なもの(◎)と課題となるもの(△)

- ◎将来の夢や目標があると思う生徒の割合が高い。
- ◎困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人に相談できる生徒の割合が高い。
- ◎学校に行くのは楽しいと思う生徒の割合が高い。
- ◎自分と違う意見について考えるのが楽しいと思う生徒の割合が高い。
- ◎先生は、授業やテストで間違えたところを、理解していないところをわかるまで教えてくれていると考えている生徒の割合が高い。

△分からないことや詳しく知りたいことがあったときに自分で学び方を考え、工夫することができている生徒の割合がやや低い。

△普段(月曜日から金曜日)の学習時間(学習塾・家庭教師の先生に教わっている時間など含む)において、3時間以上取り組んでいる生徒の割合が低い。

△学習した内容についてよく分からなかったことを見直し、次の学習につなげている生徒の割合がやや低い。

### 4. 全国学力・学習状況調査、質問紙調査の結果を踏まえた取組について

#### 学校での取組

##### 基礎基本の定着に向けて

- ・「家庭学習強化週間」を設け、学習計画の指導や評価をすることで、生徒に学習習慣を身に付けさせ、主体性を高めるようにしています。
- ・Qubenaを用いた朝学習や、授業での基礎・基本の定着を図る学習、終礼前学習を行っています。
- ・学習用語や生徒の授業での成果物などを掲示し、学びに関する掲示物が日常的に目につくように環境を整えています。

##### 生徒会活動との関連

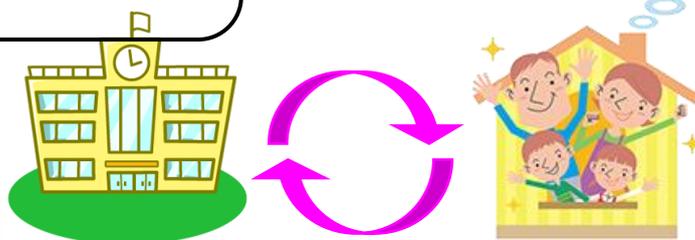
- ・委員会やリーダー会を中心に、学習習慣や生活習慣の見直しや定期テストに向けて学習時間を確保する取組を計画的に行っています。

##### 活学力の向上に向けて

- ・自分の考えを持ち、生徒同士で学び合う学習活動では、根拠を明確にして表現する「丸中学びの心構え」を意識できるように言葉かけをしています。
- ・いろいろな情報から必要な情報を取捨選択し、活用できるような取組を各教科で実践しています。
- ・協働的な学習の場面において、学習用端末を積極的に活用した授業実践に努めています。

##### 丸中学びの心構え

- ・自分の考えをもち、根拠をもとに伝えよう。
- ・比較しながら聴き、自分の考えを広げよう。



#### ご家庭にお願いしたいこと

- ・起床・就寝時刻や家庭学習の開始時間、食事等、規則正しい生活習慣になるように声かけをお願いします。
- ・メディアはご家庭でルールを決めて、節度ある使用になるように声かけをお願いします。

