

○学校教育目標

心身ともに健康で、自主自律の精神に富み、  
人間性豊かな丸中生徒の育成

○めざす生徒の姿

自主・自律・活力ある丸中生徒

- ・主体的に学習や活動に取り組む生徒 自主
- ・自らを律し、他と協調し、心を通わせることができる生徒 自律
- ・進取の気性に富み、たくましく生きる心身を持った生徒 活力

○学校経営理念

- ・心身ともに健康で、豊かな人間性の育成
- ・確かな学力の育成、主体的・対話的な深い学びの実現
- ・積極的な生徒指導の推進
- ・教育力・学校組織力の向上

【研究主題】 学ぶ楽しさを実感し、主体的に表現できる生徒の育成  
～「聴き合う」「伝え合う」活動を大切にした授業づくりを目指して～

### C 学力向上推進チーム

定期テストの分析

授業づくり (A 授業改革チーム)

朝学習 (Qubena 等) の取組

視点① 主体的に学びたくなるような授業

終礼前学習の取組

学ぶ楽しさを実感し、主体的に表現できるように！

視点② 「聴き合い」、「伝え合い」がしたくなるような授業

視点③ 自己の学習を振り返り、学びを実感できる授業

学習アンケートの提案・実施・分析

家庭学習指導の工夫

### 土台づくり (B 集団育成チーム)

丸中学びの心構えの徹底

道徳教育・特別活動の充実

生徒会・リーダー会との連携

家庭・地域との連携