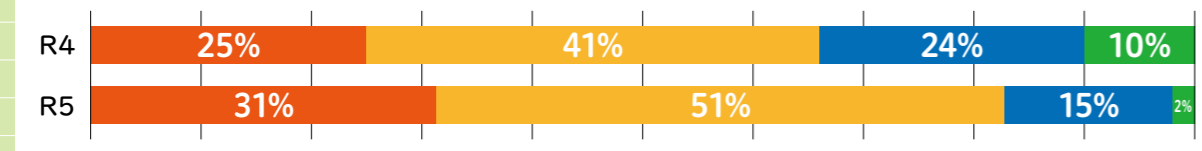
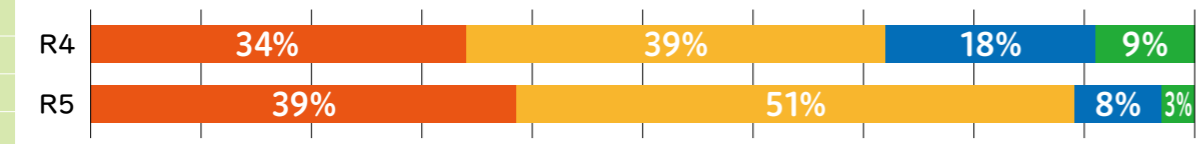


アンケート結果

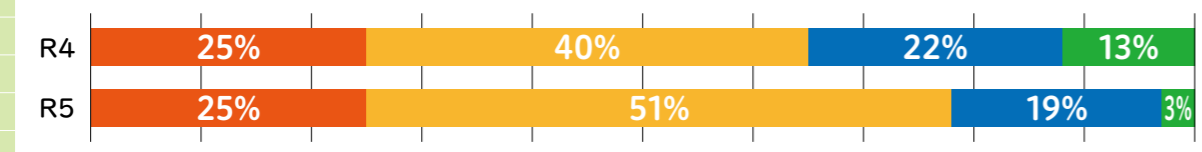
・自分にはよいところがあると思う



・道徳の授業では自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる



・自分と違う意見について考えるのは楽しいと感じることがある



生徒のワークシート

1年生 「富士山から変えていく」【社会参画、公共の精神】

結果のほうさじいと思いましたが、みんなが力を合わせることで、掃除もはやい終わったり、給食の時間も、もっと短くすることができるとはなないかな、と思いました。1人1人の意識で、たかくさん、大きなもも子で、変えたいものが、少ないな、と思います。

3年生2学期 道徳の授業を振り返って

隣席の「一や命の大切さなど、2学期は自分や周りの人の命の大切さについて考えることが多かった。そういう話ばかりの自分を振り返ることで「さるのぞ」、こういう機会は大変、もっと増やしていきたい」と思った。

自己を見つめ、明らかにし、人間としての生き方についての考えを深める

2年生 「ネット将棋」【自主、自律、自由と責任】

<振り返り> 「勝負」というものは相手がいけないとできないため、その人に敬意を払うのは大切だと思えた。「負けました」という言葉は、自分が本気で勝負に挑んでいた証拠と分かったのでこれからは勝負も負けも認めて次に生かすということをしたかった。負けの経験をしたことで次に生きていくこともないので自分が成長するために負けのことも受け入れたい。

3年生2学期 道徳の授業を振り返って

自分と違う発想の人をいたので楽しかったし、いろいろ自分の性格や行動を見直すきっかけになった。3学期いろいろな発見をしていきたいです。

成果と課題

【成果】

- 道徳教育を中心にして学校研究や校内研修を進めることで、学年内や分掌内だけではなく学年や分掌を越えて共通理解がなされ、学校全体でより組織的に授業づくりに臨むことができるようになった。
- 生徒が自分の考えや気持ちを安心して発言し聞き合えるような集団の形成に向けた取組について、分掌を越えて話し合い、企画して共通実践することができた。
- 「道徳の授業づくりの重点」を設定し共通理解を図ることで、授業の質を高めることができ、ねらいに沿って生徒が学びを深める姿が見られた。

【課題】

- 全教育活動において道徳教育がより一層意識され、推進されるようなカリキュラム・マネジメントの充実を図る必要がある。
- 家庭や地域との関わりをもたせた道徳の授業を構築していく必要がある。
- 道徳教育での指導方法が他の教科での授業づくりにも活かされるような研究計画や研究体制を構築していく必要がある。

研究主題

「深い学び」を目指して 組織的に取り組む授業づくり

～課題設定の工夫や関わり合う場の充実を通して～



組織的な取組の
充実

道徳の授業づくりの
充実

集団づくりの
充実

重点1 拡散と収束を意識した発問づくり

- ・中心発問から考えを多面的に引き出し、拡散させる
- ・拡散した考えは多角的な補助発問で収束に向かわせる



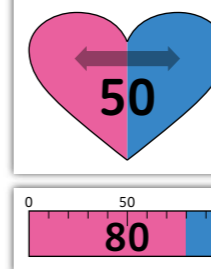
考え、議論する
道徳へ

自己を見つめ、明らかにし、
人間としての生き方についての
考えを深める

道徳の 授業づくり

重点2 ICTの活用

心の数直線



見えないところ
やさしさ
理由は
名乗り出なかつたため
声をかけなかつたふがいなさ

優しさ
助け
感動
女性

自分
高年齢者
男子生徒
中学生
決意
忘れ 良い人たち
おばあちゃん
夏休み

上:「メンチメーター」で現状把握
左:「心の数直線」で
自己を見つめさせる
右:「ホワイトボード」で
意見の可視化・共有化



重点3 学習形態の工夫

「コの字型」が
道徳授業の
ベース

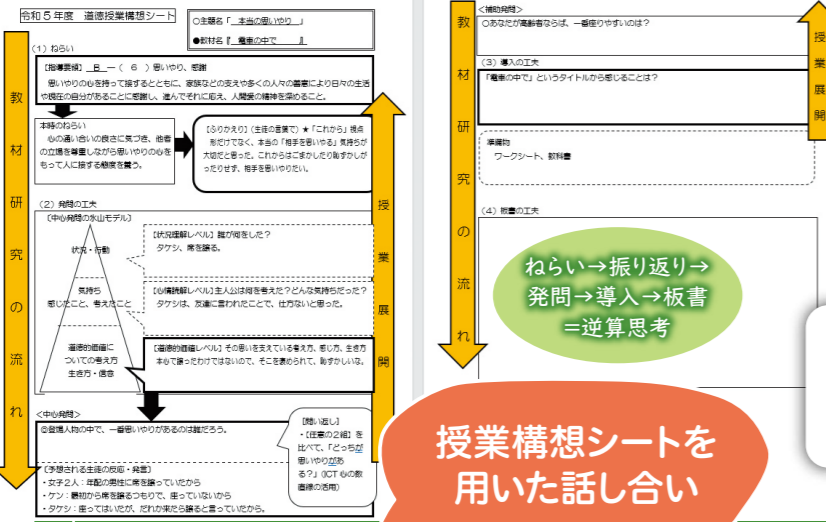


ペア

グループ

組織的な取組

集団づくり



授業構想シートを
用いた話し合い

校内研修会
(山田准教授招聘)

要請訪問
(発問とICTの活用)

ローテーション
道徳の様子



企画調整会議/研究部

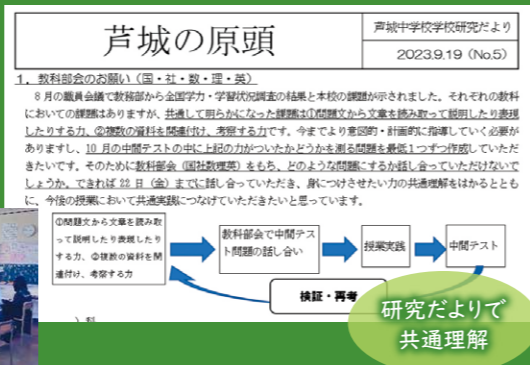
- ・方向性の提案、決定
- ・見通しや役割分担の明確化
- ・分掌間の連携の確認、取組の円滑な推進

校内研修会/要請訪問

- ・道徳の授業づくり
- ・教科の授業づくり

教科部会

- ・テーマの明確化
- ・PDCA サイクル



アシトーク

- ・クラス内でのつながり
- ・1日10分
- ・生徒指導部⇄研究部⇄生徒会



ペアやグループで
つながりをつくり、
関係を向上

生徒発信による
アシトークも
実施

これからのアシトークについて

- ・ゲーム要素を含めた内容のアシトーク
- ・サイコロトークが大人気!
- 継続
- ・アシトークの目的を意識して

生徒会活動

- ・縦割り活動
- ・リーダー育成



生徒会主導の
清掃活動

心のテーマ

- ・11月...お互いの良いところを見つけよう
- ・12月...思いやりの心を大切に行動しよう

「いいところ探し」
お互いの良いところを
見つけ合う

「心のテーマ」は
毎月設定
集会の中で
全校で共有