

令和4年度学校経営計画

小松市教育目標「学びの道しるべ」

- 心 ③ ころと心の繋がりを大切にし、共に歩みます
 知 ④ なんだことを活かして勇気をもって挑戦します
 健 ⑤ よく健やかに生きていきます
 創 ⑥ びゆく社会をみんなで協働して創ります
 共 ⑦ まつと世界の未来を切り拓きます

板津地区小中学校が願う子供の姿

- ・自ら考え判断し、主体的に行動できる生徒(主体性)
- ・多様性を尊重し他者と協働し、よりよく課題を解決できる生徒(他者理解・協働性)
- ・社会に積極的に参画したり、貢献したりできる生徒(社会参画)
- ・自己の生き方を考え、夢や希望をもとうとする生徒(自己理解・将来展望)

信頼される学校へ

～「笑顔」と「あい」で～

教育目標

「自ら学び 心豊かで たくましく 笑顔あふれる 子の育成」

目指す学校像

- ・子供も教師も通いたくなる学校
- ・保護者、地域に信頼される学校
- ・安心安全に生活できる学校

目指す児童像

- ③ よく考え自ら学ぶ子
 ④ 心豊かで思いやりのある子
 ⑤ 粘り強く取り組むたくましい子

目指す教師像

- ・子供の気持ち理解できる教師
- ・常に指導力の向上に努める教師
- ・尊敬、信頼される教師

重点目標

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
わかる・できる 授業づくり	居心地の良い 集団づくり	健康で学びを支える 体力づくり
◎算数科の授業づくりを通して、主体的・対話的で深い学びにつながる授業実践 ○考える場、発信の場で確かな力をつける ○基礎学力の定着 ○家庭学習の習慣化と充実 ○ICT 機器の効果的な活用 ○SDGs 教育の推進	◎生徒指導の3機能を生かした積極的生徒指導 ○児童による自主的、実践的な活動の推進と発信 ○学習規律の定着 ○教師と児童、児童相互の人間関係の醸成 ○特別活動・道徳を中心に、豊かな人間性を育む教育活動の充実	◎体育の時間やその他の取組を通じた体力の向上 ○保健指導の充実 ○安全教育の充実 ○食に関する教育の充実 ◎望ましい生活習慣の確立 ○生活リズムの向上

主な取組 (各分掌より)

教務部	学習部	生徒指導部	保健体育部
・学習規律の定着(学習のきまり7の徹底) ・基礎的な知識・技能の定着(帯タイム・週末課題) ・家庭学習習慣の定着(家庭学習週間) ・学力調査の採点・分析及び研修 ・ICT 機器を活用した学習の実施 ・各教科、総合、特別活動等関連付けたSDGs教育の実施	○考えを深め広げる対話的な学び合いを意識した授業づくり ・数学的な見方・考え方を意識した授業づくり ・必然性・考える価値のある課題設定 ・考えを深める教師の発問や問い返しの工夫 ・深い学びへとつなげる振り返る活動の工夫	「認め合い、学び合い、助け合い」 ・いじめアンケートの実施・共有 ・児童との個別面談の実施 ・個別支援の会の開催 ・校内支援委員会の開催 ・校内研修会の開催 ・児童会活動の充実(縦割り活動) ・職員間の話しやすい雰囲気づくり、協力体制の確立	・学年目標全員チャレンジ(鉄棒・水泳・タイムレース走・縄跳び) ・視力を守るための健康な生活(姿勢・環境・ゲーム等) ・食事のマナーアップ ・感染症対応のための食事の仕方 ・生活習慣調べの実施

組織的な対応

- 報告・連絡・相談を密に行い、組織的に対応
- 思い切った業務の効率化を図り、子どもと触れ合う時間の確保

家庭・地域との連携

- 小・小中連携の推進
- 保護者・地域とともに開かれた学校づくりの推進