

令和7年度小松市立東陵小学校 学校評価2

	目標・具体的取り組み	取組の状況（中間・8月提出）	取組の成果と課題（年度末・3月提出）
生徒指導	<p>〈児童にとって安全安心な学級・学校づくりを推進する〉</p> <p>・学期に一回いじめアンケートを実施する。また、同時に「いじめの早期発見チェックシート」も行うことにより、いじめが発見されなかつた場合でも教師が児童のSOSに早期に気づくことができるようとする。</p> <p>・たて割り活動や児童会活動を通して、目指す児童像の実現を図る。</p> <p>・たて割り活動を児童会活動として定着させるため、企画→提案→実行→改善のPDCAサイクルを充実させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート実施後に全ての児童と面談する期間を意図的に設定し、アンケートの内容や日頃の児童の思いを丁寧に聞き取ることができた。また、今年度から「いじめの早期発見チェックシート」の記入を実施したことにより、教員のいじめに対するアンテナを高く張ることができた。今後もアンケートと「いじめの早期発見チェックシート」を活用しいじめの見逃し0を目指していく。 ・縦割りタイムで、運営委員会で顔合わせ会、ミニ運動会と楽しい活動を企画・実施し、縦割りグループの交流を深めた。 ・「学校会議」では、6年生を中心に学校の課題を調査し、縦割りグループ（3～6年）で話し合い、達成目標を決定し、取り組んだ。 	
特別支援教育	<p>〈どの子も安心して学べるような環境をつくる〉</p> <p>・生徒指導と協力し、児童理解を深め、児童理解の会にて適切な支援について全職員で共有し、組織的な校内支援体制を強化する。</p> <p>・外部機関とも連携を取り支援を検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導はもちろん、各担任と支援の必要な児童について話したり、実施に授業の様子を観察したりして、児童理解を深めていった。2学期以降、支援を必要とする児童について児童理解の会を通して情報を共有し、支援体制を強化していきたい。 ・専門相談員、市教育研究センター等との連携を図り、個に応じた支援につなげることができた。 	
道徳教育	<p>〈重点目標を意識した道徳教育の推進〉</p> <p>・年に1回以上、道徳授業を公開する。</p> <p>・本校重点目標を各学期で確実に実施するよう、年間計画に組み込む。</p> <p>・重点目標の教材で行った授業内容を教師間、児童間で交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観での道徳授業の公開については、年間の授業参観の回数の関係もあり、実施が難しい学年もある。そのため、保護者への公開だけでなく教師間の公開も実施している。 ・重点目標の教材で行った授業内容の交流については、まだ行えていない。今後呼びかけ、交流を行っていく。 	
読書教育	<p>〈児童の読書の質を高める〉</p> <p>・図書委員が主体となり、イベントを行うことで図書室利用の促進を図ったり、様々なほんのよさを広めたりする。</p> <p>・週に1回朝読書の時間を設け、物語を読むことを推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・図書委員のおすすめの本を紹介するポスターを作成し、掲示することで図書室利用の促進を図った。その他には、6年生が行ったビブリオバトルの投票コーナーを図書室に設置することで、図書室利用の促進を図った。 ・2学期以降も様々なジャンルの本を手にとってもらえるよう、図書委員が主体となってイベントを考えていきたい。 ・図書の平均貸し出し冊数は昨年に比べ向上している。図書室利用、貸し出し冊数のより一層の向上を図るために継続して声かけしていく。 	
体力向上	<p>(体幹を強化し、体を正しく使って跳躍力を高める)</p> <p>・体育科の授業で、年間を通じて体幹を鍛える補助運動に全学年取り組む。</p> <p>・5月と11月に立ち幅跳びの記録を計測して、検証する。</p> <p>・縦割り活動で、継続して8の字跳びに取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業の始めに、体幹を鍛える補助運動を全学年で取り入れて継続して取り組んだ。 ・5月に立ち幅跳びの記録を全学年で計測した。 ・縦割り活動で運動遊びを行った。6年生が8の字跳びの跳び方を1年生に教える異学年交流を行い、運動に親しむ時間を設けた。 	
保健健康教育	<p>〈自分の姿勢に关心を持ち、生活改善をする〉</p> <p>・体育の授業時に良い姿勢の保持や体幹強化につながる体操を行う。</p> <p>・6月と11月に各学級で姿勢の保健指導を行い、日常の姿勢の意識向上を図る。</p> <p>・こことからだのチェックリストや、メディアの利用状況調査を行って現状を把握する。</p> <p>・学校保健委員会ではメディアをテーマに、正しく付き合うことや自己管理能力の向上を目指す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業の始めに、体幹を鍛える補助運動を全学年で取り入れて継続して取り組み、現状を把握することや、体幹強化を行えた。 ・こことからだのチェックリストを行い、現状把握と児童へ結果のフィードバックをした。 ・6月に養護教諭が姿勢の保健指導を行い、「ベルスタ姿勢チェック」の取り組みや児童保健委員会の活動として、ポスター作成等ができた。2学期からも、取り組みを継続し、日常の姿勢の意識向上を図る。 ・11月の学校保健委員会は、学校会議と合同に児童主体でできるように計画している。 	
情報教育	<p>〈ICTを効果的に活用し、学びの質的向上を図る。〉</p> <p>・年間指導計画やカリキュラムマップを基に、ICTを効果的に活用できる場面や活用方法を考え、活用を推進する。</p> <p>・児童が学習用端末を効果的に使用することができるよう、月1回の実践紹介タイムを設定する。具体的な実践紹介ができるよう工夫する。</p> <p>・タイピングスキル向上のため、朝タイムに練習時間を設定し、学期末にはタイピングテストを行う。</p> <p>・ドリルアプリやポータルを積極的に活用し、学びの質的向上を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習用端末を活用した授業の実践を教員間で交流し、各学年がどのような実践をしているのかを知ることができた。 ・毎週朝タイムにタイピング練習時間を設定した。学期末に検証することで現在の実力を知ることができた。この結果を、ローマ字入力が苦手な児童への支援に活かしていく。 ・2学期からは、端末の変更があるため、教員間の交流や研修を通して、効果的な使用ができるようにしていきたい。 	
家庭・の地域連携社会と	<p>〈地域に開かれた学校づくりを推進する〉</p> <p>・家庭、地域に、学校の教育活動について、学校だより、ホームページ、コドモンを活用してこまめな情報発信に努め、地域に開かれた信頼される学校づくりを推進する。</p> <p>・参観日、学校公開等においてFormsでアンケートをとり、積極的に保護者からの意見を聞く場を設定する。</p> <p>・総合的な学習の時間等において、積極的に地域と関わる場面を設定し、地域の方々とふれあったり地域の方々から学んだりする機会を増やす。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な学校だよりの発行、ホームページの更新を行い、地域へ情報発信することができた。また、コドモンを通じても積極的に情報発信に努めることができた。今後もきめ細かな情報発信に努める。 ・参観日においてFormsでアンケートをとり、保護者より毎回感想をいただくようにした。その感想をその後の学校運営に生かしてきた。 ・昨年に引き続き、4年生の総合的な学習の時間に、こども園との交流を行った。また、3年生も小松商業高校を訪問するという取組を行うことができた。今後も地域の方と触れ合う機会を設定していく。 	
学校関係者評価			