

研究構想図

学校目標 よりよい未来を創り出そうとする児童の育成

研究主題 **学びや成長を実感できる子の育成**
～ 算数科の授業づくりを通して ～

授業の中で大切にしたい児童の姿

- ・最後まで粘り強く、一生懸命取り組む姿
- ・目標をもち、その達成に向けて試行錯誤しながら思考している姿
- ・誤答を宝物とし、学ぼうとしている姿
- ・自分の考えを他者に伝えようと工夫している姿
- ・他者の考えを受け入れ、自分の考えを広げたり深めたり高めたりしている姿
- ・自分の学びや成長をメタ認知し、次の学びへの意欲につなげている姿

研究の内容の重点

A 見方・考え方

- 教科における見方・考え方への深い理解と共有
- 単元を通しての教材研究
(構想シートの設定)

B 個別最適な学び 協働的な学び

- 多様な個性や誤答を活かす話し合い
- 学びを深める発問の工夫
- 考えの深まり広がり高まりがある、教師の関わりと子どもたちの主体性
- 話し合いの仕方の指導
- 個々の思考過程の見取りと適切な対応

C 振り返る活動

- 学びを自覚する評価問題や振り返り
- 自己の学びや成長を多面的に見つめる振り返りの視点

PDCA サイクル

- ◎ 共通システムの構築
- ◎ 共通実践
- ◎ 短いスパンでの見取り
- ◎ 改善
- 授業集会
- 授業大作戦

学習を支える基盤

基礎基本の定着

- チャレンジタイム
- フラッシュカード
- Qubena や A I ドリルの活用
- 朝読書

集団づくり

- 東陵っ子授業スタンダード
- 授業大作戦
- 共感的な人間関係づくり
- 学級活動(1)の充実
- なりたい仲間に向かってチャレンジ
- 学校行事や学校会議等

家庭学習

- 家庭学習による習熟
「目標→実践→振り返り」をもとにした自主学習
- 家庭学習がんばり週間

