



学校教育目標

「自分から動き出し とともに伸びる子」の育成

めざす学校像

楽しく安心して学べる学校 一人一人が成長を実感できる学校 地域、保護者から信頼される学校

めざす児童の姿

育てよう!! やかたの力

- 【やさしい子】 自分も人も大切にする子
- 【かしこい子】 自ら学ぶ子、学び合う子
- 【たくましい子】 チャレンジし、自分を高める子

ハッピー こくふ!
～ みんなが つくる ～

確かな学力

- ◎子どもが主語の学びの充実
～自ら学ぶ、学び合う～
- ・授業デザインの工夫
学びへの意欲の喚起
学びを進める手立て
自己決定する場の設定
子供の状況に応じた関わり
学びの実感と次への繋がり
- ・デジタル学習基盤の活用

豊かな心

- ◎安全で居心地の良い学校・学級づくり
～自分も人も大切に～
- ・「言葉」「挨拶」を大切にする
- ・あたたかな関係を築ける
人間関係づくり
- ・自分たちで進める児童会活動
学級活動・縦割り活動
- ・よさ、がんばりを認め合う場

健やかな心と体

- ◎体と心をのばす活動の充実
～チャレンジし、高める～
- ・目標に向かって活動し、成長を実感できる取組
- ・運動に親しむ、体力づくり
- ・よりよい生活習慣の推進
- ・情報モラル教育の充実
- ・命を守る取組、
安全教育の充実

生徒指導の4つの視点を生かした授業・学級・学校づくり

【教職員のチーム力】

教職員のチーム力を結集し、学校力を向上する。

- ・一人ひとりを大切にし、全教職員で全児童を育てる
- ・教師の姿が児童の姿「自ら学び、挑戦し続ける」
- ・自分の良さを生かし、協働意識を持ち、組織的に取り組む

みんなでやり切る!

～チーム国府～

家庭・地域と連携し、ともに育てる国府っ子

- ・HP、各種お便りを通した積極的な情報発信
- ・安全対策、基本的な生活習慣や家庭学習等の連携・協働『やさしさ かしこさ たくましさを家庭でも』
- ・学校公開、学校評価等をいかした教育活動の推進・改善
- ・地域を活かした学習(地域素材・町の先生)
- ・授業参観や交流活動、連絡会を通した幼保小・小中連携の推進