



学校教育目標

「自分から動き出し ともに伸びる子」の育成

めざす学校像

子どもを大切に、すべての児童・教職員が安心して学べ、行きたくなる学校
～子どもも教師も well-being な学校～

めざす児童の姿

【やさしい子】 自分も人も大切にする子
【かしこい子】 自ら学ぶ子、学び合う子
【たくましい子】 チャレンジし、自分を高める子

育てよう!! やかたの力

ハッピー こくふ!
～自分から 考え 動きだそう～

確かな学力

- ◎子どもが主語の学びの充実と確かな学力
- ☆一人一人が主役の授業
- ～学びの Best Balance を意識した授業づくり～
- ・学びの環境
- ・単元構想・導入デザイン
- ・学びの言語化、自覚化
- ・探究的な学びの充実
- ・ICTの効果的活用
- ・学びのアウトプット

豊かな心

- ◎安全で居心地の良い学校・学級づくり
- ～誰とでも学び合える集団～
- ・あたたかな関係を築ける人間関係づくり・対話
- ・自分たちで進める児童会活動・学級活動・縦割り活動
- ・あったか言葉・あいさつの推進
- ・生徒指導の4つの視点をすべての教育活動に

健やかな心と体

- ◎体と心をのばす活動の充実
- ・成長に気づく活動の実施(自ら、ともに)
- ・児童理解の充実
- ・専門機関との連携
- ・運動に親しむ、体力づくり
- ・よりよい生活習慣の推進
- 基本的な生活習慣
- メディアとの付き合い方
- ・命を守る取組、安全教育の充実

【教職員のチーム力】

教職員のチーム力を結集し、学校力を向上する。

- ・教師の姿が児童の姿「教職の尊厳に畏れよ 教化の源泉は自己にあり」
- ・一人ひとりを大切に、全教職員で全児童を育てる
- ・互いに支え合い、互いに学び合う教職員・協働意識を持ち、一丸となって取り組む

同じ方向性で
～チーム国府～

家庭・地域と連携し、ともに育てる国府っ子

PTA との連携 …『やさしさ かしこさ たくましさを家庭でも』親子で会話
幼保小との連携 …幼保小連絡会 児童・園児交流
中学校との連携 …小中サミット 児童・生徒交流 教職員間交流(授業参観)
地域との連携 …開かれた学校(学校公開) お便り・HP・町の先生