

《学校経営理念》

主体性

「みんながつくる みんなでつくる 国府小」  
～ お互いを認め合い、思いやりあられる学校 ～

尊重・協働

- ◇子どもの学びを大切に、すべての児童・教職員が**安心して学べる**学校づくり
- ◇「一人一人が創る、協働（みんな）で創る」**児童が主役**の学校づくり

学校教育目標 「自分から動き出し とともに伸びる子」の育成

めざす児童の姿

あたいまえをあたいまえに

【自分から動き出す】主体性→個の力

- ・自ら気づき、考え、判断し、行動する姿
- ・何事にも主体的に取り組む姿

【ともに伸びる】尊重・協働→集団の力

- ・目標達成に向けて協働して取り組む中で、互いを尊重し、自分も仲間とともに伸び、みんなで高めていく姿

個を育てる ⇄ 集団を高める

やさしい子

やさしい心で考え行動できる子

人を大切にする力 対話する力

- ・心が動く教育実践（意図ある教師の働きかけ）
- ・安心して学べる居場所づくり
- ・自己存在感と自己実現の喜び
- ・認め合う人間関係

かしこい子(かんがえる子)

自ら学びに向かう子

自分の考えをもつ力 探究する力

- ・学びがいのある授業実践
- ・探究することの楽しさを実感できる授業
- ・個を育てる授業
- ・「なぜ」「わかった」
- ・「聞きあう力」「発信する力」
- ・「自分の言葉で語る」
- ・効果的な学習用端末の活用（授業・家庭学習）

たくましい子

互いに認め、高め合う子

チャレンジする力

粘り強く取り組む力

- ・ともに伸びることのよさを実感できる教育活動
- ・仲間とともに取り組むことの楽しさを味わえる働きかけ
- ・自分の成長を自ら考える
- ・体力の向上をめざし、粘り強く取り組む
- ・生命を尊重し、安全な生活への実践力

育てよう!! やかたの力

【教職員のチーム力】

凡事徹底

教職員のチーム力を結集し、学校力を向上する。「やかたの6つの力」の育成

- ・教師の姿が児童の姿「教職の尊厳に畏れよ 教化の源泉は自己にあり」
- ・一人一人が力を発揮し、改善の意識をもち進んで行動する。互いに協力し、組織として取り組む。
- ・学校運営に関する方針や児童の情報を共有。一人一人を大切に、全教職員で全児童を育てる。

個に応じた適切な指導

家庭・地域と連携し、ともに育てる国府っ子

- PTA との連携 …『やさしさ かしこさ たくましさを家庭でも』 親子で会話
- 幼保小との連携 …幼保小連絡会 児童・園児交流
- 中学校との連携 …小中サミット 児童・生徒交流 教職員間交流（授業参観）
- 地域との連携 …開かれた学校（学校公開） お便り・HP・町の先生