令和５年度 小松市立国府小学校　学校経営ビジョン

主体性

《学校経営理念》
「みんながつくる　みんなでつくる　国府小」
～　　一人一人が輝く学校　　～

尊重・協働

◇子どもの学びを大切にし、すべての児童・教職員が安心して学べる学校づくり
◇「一人一人が創る、みんなで協働して創る」児童が主役の学校づくり

学校教育目標 「自分から動き出し ともに伸びる子」の育成

めざす児童の姿

あたりまえをあたりまえに

【自分から動き出す】主体性→個の力
・自ら気づき、考え、判断し、行動する姿 ・何事にも主体的に取り組む姿
【ともに伸びる】 尊重・協働→集団の力
・目標達成に向けて協働して取り組む中で、互いを尊重し、自分も仲間とともに伸び、みんなで高めていく姿

個を育てる⇔集団を高める

やさしい子

やさしい心で考え行動できる子

人を大切にする力　対話する力

・心が動く教育実践
（意図ある教師の働きかけ）
・安心して学べる居場所づくり
・自己存在感と自己実現の喜び
・認め合う人間関係
・「あこがれ行動」
・「自分の言葉で語る」

かしこい子（かんがえる子）

自ら学びに向かう子

自分の考えをもつ力　探究する力

・楽しく学びがいのある授業実践
・探究することの楽しさを実感できる授業
・個を育てる授業
・「なぜ」「わかった」
・「聞きあう力」 「発信する力」
・効果的な帯タイム・家庭学習

たくましい子

互いに認め、高め合う子

チャレンジする力

粘り強く取り組む力

・ともに伸びることのよさを実感できる教育活動
・仲間とともに取り組むことの楽しさを味わえる働きかけ
・自分の成長を自ら考える
・体力の向上をめざし、粘り強く取り組む
・生命を尊重し、安全な生活への実践力

育てよう！！　やかたの力

【教職員のチーム力】

凡事徹底

教職員のチーム力を結集し、学校力を向上する。「やかたの6つの力」の育成

・教師の姿が児童の姿「教職の尊厳に畏れよ 教化の源泉は自己にあり」
・一人一人が力を発揮し、改善の意識をもち進んで行動する。仲間の力を活用しチームとして取り組む。
・学校運営に関する方針や児童の情報を共有、一人一人を大切にし全教職員で全児童を育てる。

家庭・地域と連携し、ともに育てる国府っ子

PTA との連携 …『やさしさ かしこさ たくましさを家庭でも』 親子で会話
幼保小との連携 …幼保小連絡会 児童・園児交流
中学校との連携 …小中サミット 児童・生徒交流 教職員間交流（授業参観）
地域との連携 …開かれた学校（学校公開） お便り・HP・町の先生