

令和2年度 小松市立国府小学校グランドデザイン



【学校教育目標】

自ら考え行動し、共に伸びる子の育成

やさしく **かしこく** **たくましく**



●学校教育目標に込めた願い●

本校が大切にしている「やかたの力」を、すべての教育活動において発揮し、気持ちや態度に表れるようにする。主体性や伸びようとする意欲を育むことが、「生きる力」につながり、優しさと賢さを備え、すくすくと伸びやかに成長する姿を願っている。

こころゆたかに **やさしく**

やさしい言葉が自然に使える子に

- ① 対話する力（話す・聞く）
- ② 助け合い、認め合う力
- ③ 自他のよさに気づき伸ばす力

の育成

意図をもった教育活動の充実



まなびふかく **かしこく**

学びに向かう子に

- ① 自ら考え、伝える力
- ② 共に課題を追究し解決する力
- ③ ふりかえりを生かす力

の育成

学力向上につながる授業の推進



育てよう やかたの力

共に伸びようとする子に

- ① 自ら律する力
- ② 挑戦する力
- ③ 粘り強く取り組む力

の育成

目標や苦手に向かって挑戦する態度の育成



学び続けようとする子に

- *「親切・思いやり」の道徳科授業の充実
- *キャリア・パスポートの活用
- *読書活動の推進



すこやかに **たくましく**

よりよくいきる

第Ⅰ期（4～7月）

☆基盤づくり ☆意欲を高める

- ・あいさつ ・ルールやマナーを知り、行動する
- ・話を聞き、反応する

第Ⅱ期（8～12月）

☆高まり合う ☆助け合う

- ・目標に向かって努力する ・課題に気づく
- ・集団でよりよいものを創る

第Ⅲ期（1～3月）

☆ふりかえる

- ・感謝する ・自分の成長を確かめる

【教育活動を支える環境づくり】

●学習環境を整える

- ・安心して授業を受けられるように、施設や教材備品を整える。

●衛生環境を整える

- ・基本的な衛生習慣が身につくように指導したり、掲示を工夫したりする。

●訪問者等には、心を込めて対応する

【保護者・地域、幼・保・中との連携】

- 『やさしさ かしこさ たくましさを家庭でも』
温かな言葉、家庭学習の習慣、早寝・早起き・朝ごはん、メディアとの付き合い方

- 幼・保や国府中との交流研修

- 働き方改革

- 地域教材を生かした学習

- 地域の先生の活用（クラブの先生等）

