

保護者の皆様へ

令和2年3月吉日

小松市立国府小学校

校長 多保田 好浩

学校評価に関する保護者質問紙の結果について

早春の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、2学期末にご協力いただきました学校評価に関する保護者質問紙の結果がまとまりましたのでお知らせ致します。

一学期と同様、肯定的な回答を多くいただきました。「学校は家庭や地域と連携しながら、教育活動を行っている」では、8ポイントの上昇が見られました。

「いじめ防止に努め、安心して勉強できる場所である」でも10ポイントの上昇が見られました。これからも、子ども達が持っている力を精一杯発揮できるよう、ご家庭や地域に協力を得ながら教育活動を行っていきたいと考えています。

「ご家庭での学習環境づくり」については、9ポイントの上昇が見られました。各ご家庭で、お子さんが学習に集中できるよう環境を整えていただき、ありがとうございます。これからも、子ども達が自分自身の学習について主体的に考え、取り組みめるよう働きかけていきます。ご家庭での環境づくりにご協力をお願いいたします。

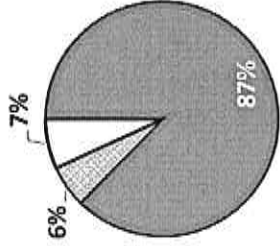
「あまりあてはまらない・あてはまらない」という回答をいただきました項目については、真摯に受け止め、保護者や地域の皆様とともに、よりよい学校作りに取り組んでまいります。質問紙へのご協力、本当にありがとうございました。

《令和元年度 2学期保護者質問紙 集計結果》

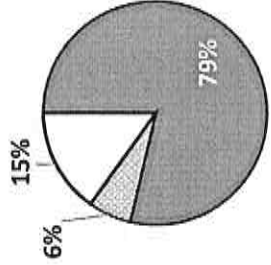
よくあてはまる・あてはまる

あまりあてはまらない・あてはまらない

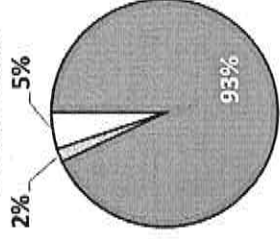
1. 家庭との連携



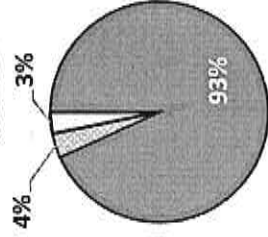
2. いじめ防止



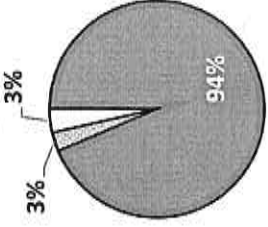
3. わかる授業



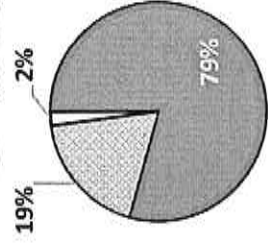
4. 情報提供



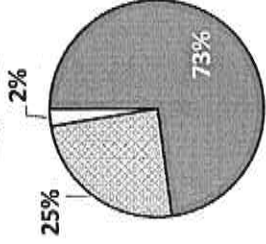
5. 健康な体づくり



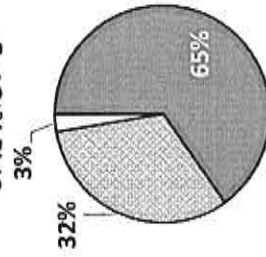
6. やさしい言葉・行動



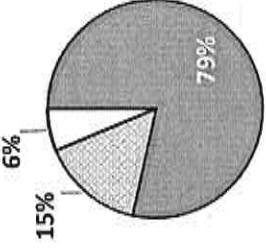
7. 主体的な学び



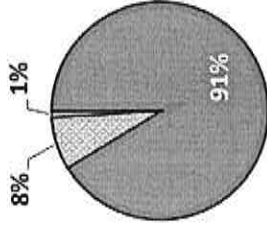
8. たくましい心



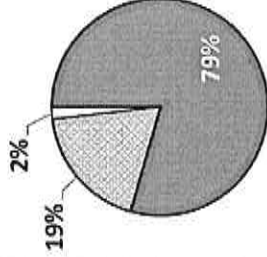
9. 自己肯定感



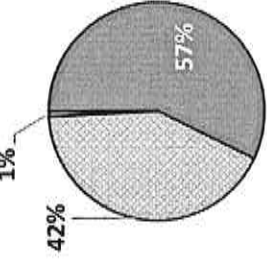
10. すすんで接拶



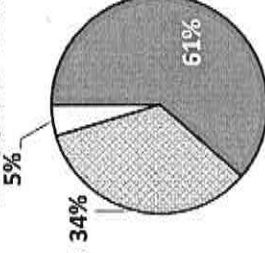
11. 学習しやすい環境



12. 計画的な家庭学習



13. 家庭学習の方法



《令和元年度 最終評価 保護者質問紙 コメントより》 一部抜粋

前回を超えるたくさんのメッセージをいただき、ありがとうございます。その中から一部をご紹介します。

お家の方のメッセージから、家庭や地域でも頑張る姿が伝わってきて、子ども達の努力と成長に、職員一同大変うれしく思っています。

いただいたご意見については、一部、12月の個人懇談でご説明させていただいたものもあります。皆様からのご意見を次年度の教育活動に生かしてまいりたいと考えています。一年間の学校教育へのご理解とご協力、本当にありがとうございます。

1. 子どもの姿から

* やさしく
・「や・か・た」の合言葉を守ろうと努力するようになり、自分で「あ、やかた守ろう！」と気づいて漢字を書いたり、自学に取り組んだりしています。
・これまでより挨拶ができるようになりました。
・泣かずに頑張ったり、お友達を大切に思ったりする心を持つようになりました。
・友達の幅が広がり、毎日とても楽しく充実した日を過ごせているようで、笑顔・自己肯定感が増えたように思います。
・人との付き合い方について、学校を通して勉強になりよかったです。
・相手の気持ちになって考えられるようになったと会話をしているように感じようになりました。
・友人や地域の人にも優しくできる人になってきたと思います。

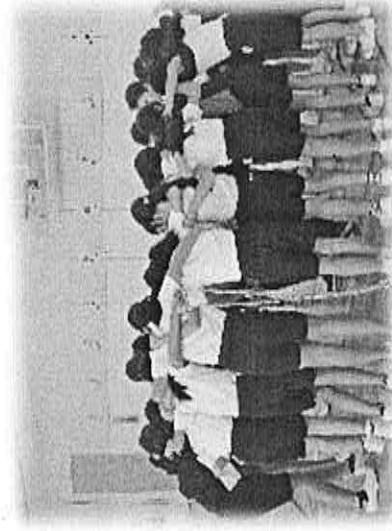
* かしく
・難しいと感じている勉強に対して、粘り強く取り組むようになったと思います。
・自分から進んで机に座り、勉強する姿には少し驚きます。小学校生活に慣れ、笑顔が増えたように思います。
・何の勉強に対しても集中力がよくなった。暗記するときは、声に出して繰り返し勉強するようにしています。
・習い事があっても、自分で学習を進めていた。宿題をすることが定着してきました。
・学校であったこと、先生から教えてもらったことをよく話してくれるようになりました。知らないことへの興味が強くなりました。
・国府検定があるので、合格したいと目標を持ち、学習する姿が見られるようになりました。
・テスト前には、自学ノートでテスト勉強をするようになりました。テストの点数がよくなったので、またがんばろうと宿題に取り組んでいます。

*たくましく
・体力もつき、風邪もひきにくくなったと思います。食べられなかったものも食べられるようになりました。
・徐々に自分でするようになりました。本人の様子を見ながら、さりげなく声をかけるようにしています。成長を感じます。
・良いこと・悪いことがわかり、自分の意見を言えるようになりました。
・走ることが不得意なのにも関わらず、あえて駅伝に挑戦し、最後まで練習をやるとげました。
・努力すると報われることを学び、喜びを感じていました。失敗したら、なぜ失敗したか自己分析し、次は失敗しないように努力しています。
・好き嫌いでなく友だちに接しているように思う。精神的に少し自立してきています。
・周りに流されることが減り、自分の思いを持てるようになりました。

2. 学校の取組・指導等について

*図書ビンゴの取組がとてよく、楽しく取り組み始めて本もたくさん読んでいました。
*国府検定はとても楽しみにしているので、今後も続けてほしい。
*2学期になり、授業での発表が増えたことを担任の先生より教えてもらいうれしく思った。
*学校公開の「やかた集会」で積極的に発言しようとしており、驚きました。
*不安なことがあると、すぐに話を聞き、親身になって考えてくれました。ありがとうございます。
*ブラスバンドのラストコンサートが大変すばしかった。
*実行委員になったことで「責任感」と「自信」がついたと思います。
*先生が学級懇談会で子ども達の様子を話してくださることがとても役立っています。
*九丸が合格するように、検定レベルを工夫してくださったり、休み時間に聞いてくださったりし、感謝しています。

8の字大会 クラスで円陣「いくぞ！」



縦割り活動 異学年と楽しく活動しよう

