

《学校経営理念》

主体性

「みんながつくる みんなでつくる 国府小」
～やさしさいっぱい られあいいっぱい 笑顔いっぱい～

尊重・協働

- ◇子どもの学びを大切にし、すべての児童、教職員が幸せになる学校づくり
- ◇一人一人が創る、みんなで協働して創ることへのこだわり



学校教育目標「自分から動き出し とともに伸びる子」の育成

めざす児童の姿

個を育てることは集団を育てること
集団を育てることは個を育てること

【自分から動き出す】主体性→個の力を育てる・強くする

- ・自ら気づき、考え、判断し、行動する姿 ・何事にも主体的に取り組む姿

【ともに伸びる】尊重・協働→集団の力を高める

- ・目標達成に向けて協働して取り組む中で、互いを尊重し、自分も仲間と共に伸び、
みんなで高めていく姿

あたりまえをあたりまえに

やさしい子

やさしい心で考え行動できる子

人を大切にする力 対話する力

- ・心が動く教育実践
(意図ある教師の働きかけ)
- ・安心して学べる居場所づくり
- ・自己存在感と自己実現の喜び
- ・認め合う人間関係
- ・「あこがれ行動」
- ・「自分の言葉で語る」

かしこい子(かんがえる子)

自ら学びに向かう子

自分の考えをもつ力 探究する力

- ・楽しく学びがいのある授業実践
- ・「なぜ」や「わからない」を引き出し、探究することの楽しさを実感できる授業
- ・個を育てる授業
- ・「聞きあう力」
- ・効果的な帯タイム・家庭学習

たくましい子

互いに認め、高め合う子

チャレンジする力

粘り強く取り組む力

- ・共に伸びることのよさを実感できる教育活動
- ・仲間とともに取り組むことの楽しさを味わえる働きかけ
- ・体力の向上をめざし、粘り強く取り組む
- ・自分の成長を自ら考える
- ・外遊びや運動に親しみ、体を鍛えることへの意識の向上



育てよう!! やかたの力

【教職員のチーム力】

凡事徹底

「やかたの6つの力」をつけることに教職員のチーム力を結集し、学校力を向上する。

- ・一人一人の力を生かし、よいと思ったことは進んで提案する。
- ・自分の力を思う存分発揮し、助けが必要なときは仲間の力を活用する。チームとして取り組む。
- ・教師の姿が児童の姿になることを意識する。「教職の尊厳に畏れよ 教化の源泉は自己にあり」
- ・学校運営に関する方針や児童の情報の共有し、全教職員で全児童を育てる。一人一人を大切にする。

家庭・地域と連携し、ともに育てる国府っ子

PTA との連携 …『やさしさ かしこさ たくましさを家庭でも』 親子で会話
幼保小との連携 …幼保小連絡会 児童・園児交流
中学校との連携 …小中サミット 児童・生徒交流 教職員間交流(授業参観)
地域との連携 …開かれた学校(学校公開) お便り・HP・町の先生