



月津小だより

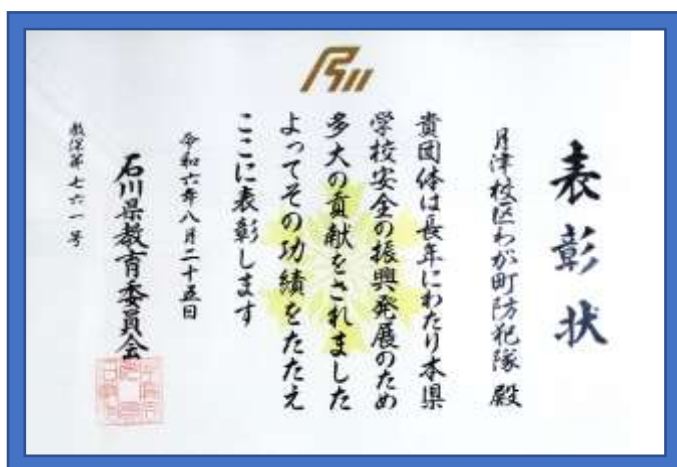


小松市立月津小学校

2学期が始まります

ウォームアップが始まり、学校に元気な子どもたちの声が戻ってきました。久しぶりに会う友達と、夏休みの出来事を話し合ったり、遊ぶ約束をしたり、そんな時間も楽しんでいるようです。今年の夏休みは、暑さ対策のため、登校日を初めてのオンラインで行いました。機器を使ってのことなので、スムーズにつながらない場面もあったようですが、元気に過ごせている様子が伝わり、ほっとした時間となりました。ご家庭で対応いただいたご家族の皆様もご協力ありがとうございました。

2学期は、学年ごとの校外学習、縦割り活動、全校で取り組む運動会など、たくさんの活動を予定しています。それぞれの場面で、一人ひとりの成長が見えるよう、職員も力を合わせて取り組んでいきますので、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いします。



「月津校区わが町防犯隊」の皆さんが、石川県教育委員会から表彰されました。いつも子どもたちの登下校の安全を見守ってくださり、本当にありがとうございます。



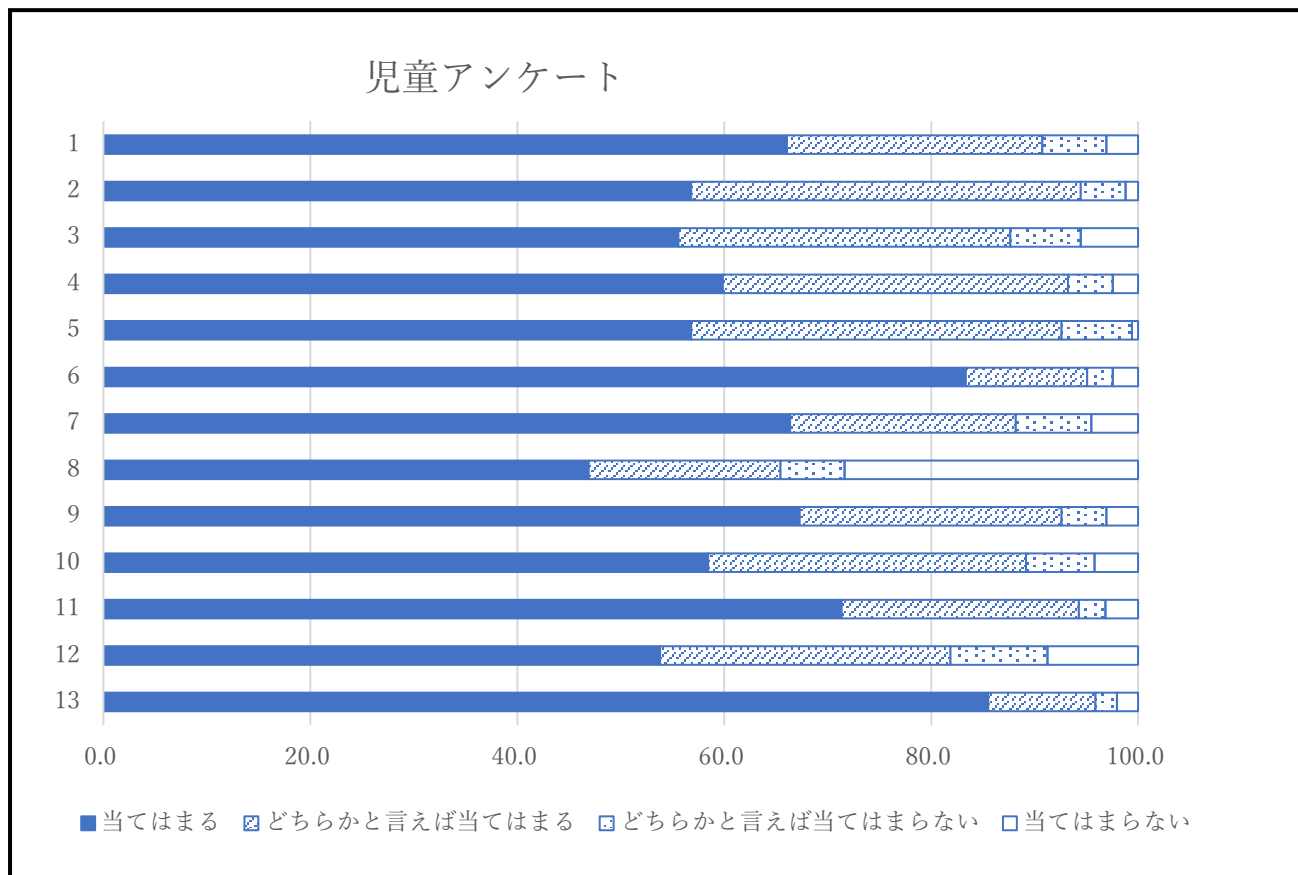
夏休みに時間をかけてがんばった工作や研究が、図工室と家庭室に並びました。お時間ありましたら、ぜひご来校ください。



夏休み作品展

9月2日(月)・3日(火)
15:00~17:00

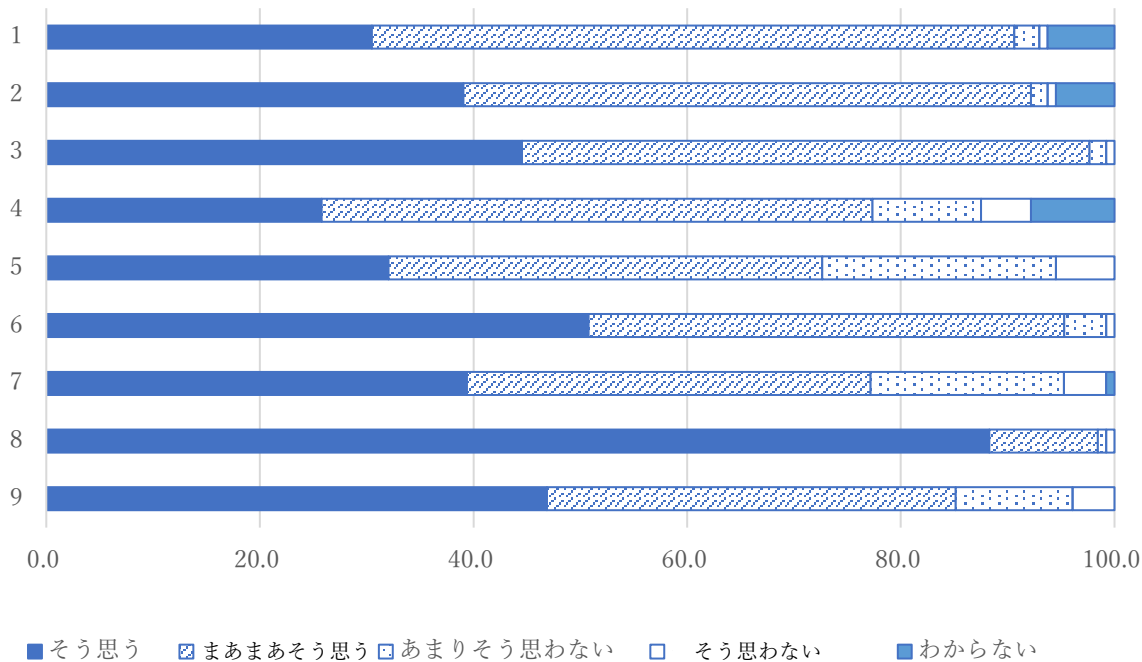
学校の取組を振り返るため、1学期末にアンケートを実施しました。児童は学校で、保護者の皆様にはコドモンのアンケート機能でご回答いただきました。このアンケート結果から、1学期の取組を検証し、2学期の取組につなげていきたいと考えております。



| | |
|----|---|
| 1 | めあてを解決するために、自分で考え取り組んでいますか。 |
| 2 | 友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを見直したり、他の考えを取り入れたりすることができていますか。 |
| 3 | 自分の考えを発表するときには、自分の考えがうまく伝わるように話の組み立てを工夫して話していますか。 |
| 4 | 学級の友達と話し合う時、自分の考えを友達の考えの同じところや違うところを比べて聞き、自分の考えを伝えていきますか。 |
| 5 | 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直していますか。 |
| 6 | 学校でタブレットを、発表したり、調べたりするために使っていますか。 |
| 7 | 家庭学習強化週間の時には、時間や内容の計画を立てて勉強していますか。 |
| 8 | 家庭学習で、タブレットを使うことがありますか。 |
| 9 | 自分に合った目標をたてて、その達成に向けて頑張ることができましたか。 |
| 10 | 自分から大きな声で、相手に伝わるあいさつをしていますか。 |
| 11 | クラスのために、係の活動に自分から取り組みましたか。 |
| 12 | 家の人とメディアルールを決めて守っていますか。 |
| 13 | 町の中で、交通ルールや学校のきまりをまもって遊んでいますか。 |

※上記の質問文章は、中学年の物です。低学年・高学年は、同様の内容で、学年に応じた文章になっています。

保護者アンケート



| | |
|---|--|
| 1 | 学校は、一人一人の子どもを大切に、適切に指導している。 |
| 2 | 学校は、子どものことで相談・連絡したことについて適切に対応している |
| 3 | 家庭では、お子さんとコミュニケーションをとり、良いところをほめるようにしている。 |
| 4 | お子さんが、よりよくなろうと学校で立てた自分の目標に取り組んでいることを知っている |
| 5 | 家庭では、お子さんとメディアルールを決めて、守るようにしている。(使用する時間や場所 内容など) |
| 6 | お子さんは、交通ルールを守り、安全に気を付けて生活している(自転車の乗り方 ヘルメット 道路の歩き方等) |
| 7 | お子さんは、家庭学習強化週間の時、計画的に学習していた。 |
| 8 | お子さんは、毎日朝ご飯を食べている。 |
| 9 | お子さんは、家庭で自分からあいさつ(おはよう・いただきます・ありがとう等)をしている。 |

<学習用端末について>

- ・学習用端末は、学年に応じた内容で様々な教科で使用しています。8の回答については、1年生が持ち帰りを始める前のものです。2年生以上では、肯定的な回答が80%となっています。
- ・端末の利用に関しては、操作技術の習得だけでなく、必要な場面や方法を自分で選択していく力の育成も目指しています。

<よりよくなろう>

- ・児童アンケート1～5、9の結果から、児童が前向きに頑張っていることが分かります。2学期も、一人ひとりの成長を支えていけるようにします。
- ・保護者アンケート3の肯定的回答の高さから、家庭での温かな声掛けが児童の頑張りにつながっていると考えられます。ありがとうございます。

<メディア利用>

- ・家庭でのメディアルールについては、ぜひ1学期の個人懇談の際にお渡しした『ホッとネット大作戦』をご活用ください。ネットの危険や安全な利用について学べます。
- ・3つのS(Safety:安全に Smart:賢く Selfcontrol:自己管理)を意識することが大切です。