

令和6年度小松市立月津小学校 学校評価2

	目標・具体的取り組み	取組の状況（中間・8月提出）	取組の成果と課題（年度末・3月提出）
生徒指導	<p>〈「学校が楽しい」と回答する児童を90%以上にする〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の授業や学級経営で生徒指導の4つの視点（自己存在感、共感的な人間関係、自己決定、安全・安心な風土）に意識して取り組む。</li> <li>・職員会議や研修等で教員に対して、生徒指導で大切にしてほしいことを伝え、実践してもらう。</li> </ul>		
	<p>〈どの子ども安心して学べるような環境を整える〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長期的・短期的な支援計画を立てて、特別支援教育校内委員会を通して児童の理解を深める。</li> <li>・特別支援教育校内委員会や児童理解の会を計画通り実施し、関係機関とも連携をとりながら進める。</li> </ul>		
道徳教育	<p>〈道徳教育の充実を図る。〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観を利用し、年間1クラス1回以上道徳授業を公開する。</li> <li>・「正直・誠実」の学びの足あとを残す。</li> </ul>		
	<p>〈読書の質的な向上を図る〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読書オリンピック」で自分の立てた目標を達成する。</li> <li>・図書ボランティア・司書・担任などが読み聞かせやブックトークを行い、良書に触れる機会を設ける。</li> </ul>		
保健安全教育	<p>〈自ら健康的な生活を身につけようとする。〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1校1プランとして「跳躍力を高める準備運動」を継続的に取り入れ、運動に親しませるようにする。</li> <li>・生活習慣チェックを行うことで課題を把握し、課題を改善するための取り組みについて児童保護者に啓発する。</li> </ul>		
	<p>〈児童・教師が主体的にICT機器を活用しようとする〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童、教師ともに学習用端末を日常的に使用する。</li> <li>・授業における効果的な活用方法を知り、研究授業等での実践・交流を行う。</li> <li>・情報モラルを啓発する活動を学期に一回以上折に触れて行う。</li> </ul>		
家庭と地域社会	<p>〈ふるさとを愛し、家庭・地域との連携を深める〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年が積極的に地域の人と触れ合う機会を設ける。</li> <li>・学校から適切に情報を発信し、家庭や地域との連携に努める。</li> <li>・ふるさとの良さを探求し、教育課程の中に取り入れる学習を進める。</li> </ul>		

学校関係者評価	
---------	--