



# 令和8年度 小松市立木場小学校グランドデザイン

【校訓】  
思索  
剛健  
誠実

## 【学校経営の理念】

小規模校・地域環境の強みを生かし、児童の学びと成長を実感できる学校づくり

## 【学校教育目標】

自ら学び、心豊かでたくましく 未来の創り手となる児童の育成

## 【全校のキーワード】

みんなが楽しい学校を みんなでつくる 2.0

～自分から行動 誰とでも協力～

家庭との連携(育友会活動・家族読書・家庭学習等)

地域との連携(学校評議員・見守り隊・町の先生等)

### よく考え工夫する子(思索)

主体的に学びに向かう力  
探究する力  
表現する力

#### ○主体的に学ぶ児童の育成

- ・「～たい」や問いを引き出す授業づくり
- ・学校研究を軸にした授業実践
- ・自ら学ぶ力の育成
- ・表現の場の工夫

#### ○確かな学力の定着

- ・聴く力・話す力の育成
- ・見取りと適切な指導・支援
- ・個に応じた指導

#### ○心を動かす体験活動と思いを発信する場の創出

- ・教科横断的で連続性のある学習や他校との交流の推進
- ・学習用端末の効果的活用
- ・カリキュラムマップの効果的運用

### たくましい心と体の子(剛健)

挑戦する意欲  
粘り強く取り組む力  
健康を管理する力

#### ○意欲をもってチャレンジし、やり抜く場の設定

- ・成功体験・失敗体験を生かし工夫や修正をしながら粘り強く取り組むための仕掛け、価値づけ
- ・学校行事を生かした目標設定とふり返り

#### ○基本的生活習慣の確立

- ・メディアコントロール
- ・生活リズムの確立

#### ○体力・運動能力の向上

- ・1校1プランの推進
- ・体育的行事の有効活用

#### ○命を守る取組の推進

- ・健康・安全教育の推進と自己管理

### 思いやりの心で協力し合う子(誠実)

対話する力  
協働する力  
自他の良さを認める力

#### ○多様な人と接する機会の設定

- ・縦割り活動の計画的実施
- ・地域学習を通じた人間関係力やコミュニケーション力の向上

#### ○相談・協力しながら解決する場の設定

- ・学級活動・児童会活動の活性化
- ・学級・学校の課題の改善に向けた自治意識の向上

#### ○自分も周囲も大切に作る心の育成

- ・一人ひとりの良さや頑張りの価値づけと認め合い
- ・生徒指導の4つの視点を生かした授業づくり
- ・道徳教育の充実と規範意識の醸成

### めざす学校像

- 児童が明るく自ら伸びようとする学校
- 保護者や地域から信頼される学校
- 組織が一丸となって教育活動を進める学校

### めざす教師像

- 一人一人を大切に、児童の力を引き出す教師
- 自分のよさを生かし、目標達成に向け協働する教師
- 児童と共に学び・挑戦し続ける教師

### 地域・保護者の信頼に応え、開かれた学校づくり(連携と協働)

- ・HP、各種お便りを通じた積極的な情報発信
- ・安全対策・基本的生活習慣や家庭学習等の連携・協働
- ・学校公開、学校評価等を生かした教育活動の推進・改善
- ・授業参観や交流活動を通じた保小・小小・小中連携の推進

### 学校力を支える人と組織づくり(人材育成と業務改善)

- ・勤務時間と業務の自己管理
- ・部会の活性化とOJTの推進
- ・温かい言葉かけの習慣化
- ・行事の見直しとカリマネの推進