

令和8年度 栗津小学校 学校経営ビジョン

～ がっこう【学好】で育む新しい可能性 ～

小松市教育理念

「Learn Well, Live Well」

「いつだって、誰だって、新しい可能性を」
誰もが輝ける「学びの Best Balance」

栗津小教育目

「一生懸命 学び合おう」

生涯にわたり学習する基盤を培い、基礎的知識の習得と、
課題解決に向けた思考力・判断力・表現力を育みます。

3つのビジョン(めざす姿)

めざす児童像

学びに主体的に
関わり学び合う児童

- な 仲良く助け合いはげまし合う子
- か 考え進んで学ぶ子
- よ よく遊び体をきたえる子
- し しっかり挨拶する子をめざします。

めざす学校像

子どもの安心と輝き
地域の信頼と働きがい

- ◇子どもの安心できる居場所
- ◇子どもが輝ける場所
- ◇地域に愛され信頼される学校
- ◇働き甲斐のある学校をめざします。

めざす教師像

子どもの可能性を
引き出し、ともに学ぶ

- ◇子どもとともに、自ら考え
学び続ける教師
- ◇子どものよさや可能性を
引き出し伸ばす教師
をめざします。

【楽考】

か

児童が学びの
主体となる授業の実践

- ☆個別最適な学びと
協働的な学びのバランス
- ☆学習用端末の積極的活用
- ☆かかわり力育成
(アワ～ツトーク)



キーワード： がっこう 【学好】

【合校】

なし

自己指導能力を
身に付ける生徒指導

- ☆児童が主役の学級・行事・
児童会活動(栗津小サミット)
- ☆違いや失敗が許容される安心
安全な風土の醸成
- ☆「あいさつ」「思いやり」
「自ら進んで」

【楽交】

よ

健やかな
心と体づくり

- ☆規則正しい生活習慣の確立
- ☆自ら考え行動できる危機回避
能力の育成
- ☆体育の授業の充実



経営基盤(推進の土台)

業務改善の推進(校務 DX)

効率的な業務の推進により、子供たちに向き合う
時間や先生の元気を創出します。

地域・家庭・関係機関との連携

地域の教材・人材の活用と積極的な情報発信により「
社会に開かれた教育課程」を実施します。