

令和7年度 小松市立栗津小学校 学校経営方針

学校経営基本理念

- 1 学びに主体的（一生懸命）に関わり合う児童を育てます **めざす児童像**
- 2 教職員の危機管理意識を高め、安心・安全な学校づくりに努めます
- 3 時間を確保し「授業研究・研修」を充実した学校、
働きがいがある「組織目標・参画意識・成長を自覚」できる学校を創ります

教育キーワード
一生懸命

研究主題

自ら 考え学び合う子の育成

授業づくり

算数科授業研究

ねらい達成・
学力定着の
ための
授業づくり

児童が学びの主体
となる授業実践

学力定着

基礎基本、
知識・技能
の定着

記述力の
向上

確かな学力
の育成

児童主役の場の設定

- ① 1人1人が楽しいと思える
学校づくり

児童を主役にした
児童会活動
行事
学級づくり

栗津小
サミット

児童を主役に
した学校生活

- ② 生徒指導の4つの視点を
生かした
授業・学級づくり

①
自己存在感
の
感受

②
共感的な
人間関係の
育成

③
自己決定の
場の提供

④
安心・安全
な風土の
醸成

自己指導能力を
身につける
生徒指導

学校教育目標
**一生懸命
学び合おう**

豊かな心の育成

豊かな心と
健やかな体づくり

心と体を育む
学校生活

特別な教科
「道徳」の
実践

全教育活動
での
道徳教育

健やかな体の育成

体育授業
の充実

生活習慣の
自己管理能
力の育成

家庭・地域とつながる学校づくり

PTA、南部
校区7校
との連携

社会に開かれた
教育課程の
作成

かかわりの力育成

地域人材活用

地域・関係機関との
連携支援

学び続ける学校風土の醸成

- | | | |
|-----------|---------------------|--------------------|
| (1) 人材育成 | ① 幸せな人生像・憧れの教員像の確立 | ③ キャリアステージに応じた研修推進 |
| | ② メンターやバディを生かした校内研修 | |
| (2) 働き方改革 | ① 意義を明確にした取組 | ② 教育活動の常時見直し |
| | ③ 環境改善の推進 | |
| | ④ 月2回水曜日早退勤 | ⑤ 保護者との連携 |