

令和6年度 小松市立栗津小学校 学校経営方針

学校経営基本理念

～幸せな先生のもとで、
幸せになる力をもった子どもを育てる～

- 1 学びに主体的（一生懸命）に関わる児童を育てます **めざす児童像**
- 2 教職員の危機管理意識を高め、安心・安全な学校づくりに努めます
- 3 教職員も児童も「話しやすい・笑顔・感謝・良い言葉遣い」の学校を創ります
- 4 働きがいがある「組織目標・参画意識・成長を自覚」できる学校を創ります
- 5 児童に向き合う時間を確保し「授業研究・研修」を充実した学校を創ります

学校教育目標

一生懸命 学び 活かそう

学校キーワード
一生懸命
(笑)

研究主題

自ら 判断・選択 する子

確かな学力の
育成

自己指導能力を
身につける
生徒指導

豊かな心と
健やかな体づくり

児童が学びの主体となる授業実践

児童を主役にした学校生活

心と体を育む学校生活

1 授業づくり

(1) 算数科授業研究と

GIGA 教育の推進

- ① 問題発見・解決能力の育成、
課題解決方法の選択
- ② 「ねらい・展開・適用題 15分」の徹底
シン NTT
- ② 理由説明記述の取組 ミニステラ
- ③ ねらい達成のために効果的な端末活用

2 学力定着

(1) 帯タイム等の取組

- ① 基礎基本の定着 (Qubena の活用等)
- ② 知識・技能の定着 (四則計算・図形)

(2) 全校記述の取組

「めざせステラ」

条件+文章資料+グラフ資料

1 児童主役の場の設定

(1) 1人1人が楽しいと思える
学校づくり

- ① 児童を主役にした児童会活動・行事・
学級づくり
- ② 小中サミットを生かした取組
- ③ 南部中校区小中学校の連携

(2) 生徒指導の4つの視点を
生かした授業・学級づくり

- ① 自己存在感の感受
- ② 共感的な人間関係の育成
- ③ 自己決定の場の提供
- ④ 安心・安全な風土の醸成

1 豊かな心の育成

(1) 特別な教科「道徳」の実践
(2) 全教育活動での道徳教育

2 健やかな体の育成

(1) 生活習慣の自己管理能力の育成
(2) メディアとの関わり方の指導
(3) 運動の大切さを学ぶ体育授業の
充実

3 家庭・地域とつながる学校づくり

(1) 社会に開かれた教育課程の作成
(2) PTA、南部校区7校との連携
(3) 地域・関係機関との連携支援
(4) SDGs への取組

学び続ける学校風土の醸成

- (1) 人材育成 ① 幸せな人生像の確立 ② 憧れの教員像の確立 ③ キャリアステージに応じた研修推進
④ メンターやバディを生かした校内研修
- (2) 働き方改革 ① 意義を明確した取組 ② 教育活動の常時見直しと精選 ③ 環境改善の推進
④ 校務支援システムの活用 ⑤ 保護者への発信

人・金・物・時間 と カリキュラム・マネジメント