

〈学校教育目標〉

自ら考え、仲間とともに、よりよい未来を作り出そうとする子の育成

めざす学校像

- 【児童・教職員にとって】
- ・安心して学べる学校
 - ・成長を実感できる学校
- 【保護者・地域にとって】
- ・信頼される学校
 - ・誇りに思える学校

めざす児童像

- ・主体的に学びを楽しむ子
- ・目標に向かって、自己調整して学べる子
- ・あきらめず挑戦する子
- ・自分や他者の良さを尊重できる子

めざす教師像

- ①子供とともに成長し、信頼される教師
 - ・児童一人ひとりの個性や成長を大切に、安心感を与える
 - ・子どもや保護者から信頼される存在となり、よりよい関係を築く
- ②優れた授業力と人間性を兼ね備えた教師
 - ・学びの楽しさを伝え、児童とともに学び続ける
 - ・厳しさと優しさのバランスを持ち、子どもの良さを引き出す

めざす学校

成長を実感できる学校

～みんなとつくる みんなでのびる～



自律

自分から考えて学ぶ

1. 学ぶ楽しさ、分かる喜びのある授業づくりの推進

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をめざした授業〈学校研究を核として〉
 - ・主体的に学び、力の付く単元・授業づくり
 - ・成長を自覚する振り返り
- 学習用端末の積極的・効果的な活用

2. 基礎的・基本的な力の確実な定着

- ・計画的な帯タイム
- ・AI型学習教材の活用
- ・情報活用能力の向上
- ・読書教育の推進



挑戦

あきらめず前向きに

1. より良い自分・学校に向けて主体的に関わる教育の推進

- 自治活動・特別活動の活性化
 - ・児童会活動・クラブ活動の活性化
 - ・児童主体の学校行事の推進
 - ・異学年交流の充実

2. 自分の目標に向かって挑戦する取組の工夫

- ・目標をもってチャレンジする場の設定〈行事・検定・スポチャレ〉
- ・あきらめず本気で取組む場の設定←取組の過程を評価、成長の実感



協働

思いやりをもって共に

1. 思いやりをもって共に高まる喜びを実感する教育の推進

- 生徒指導の実践上の4つの視点に留意した授業づくり
 - ・間違いを大切にした風土の醸成
 - ・学び合うルール of 共通理解
 - ・あいさつ教育の推進

2. 豊かな心を育む道徳教育の推進

- ・道徳科の授業を核とした教育活動全体を通じた道徳教育の充実
- ・地域の自然や資源をもとにした体験的な学びの充実

チーム符津小

課題への対応

- 組織的な対応
 - ・いじめ・不登校等、未然防止・早期発見・早期対応に組織的に努める
- 防災・防犯対策
 - ・危機管理体制の強化
 - ・実践的避難訓練の実施

教師の指導力の向上

- 学び続ける教師集団
 - ・指導力向上のための研修の充実(若手研・GIGA研等)
 - ・学校評価や面談を活用した人材育成
- 校務DXの推進による働き方改革
 - ・子供と向き合う時間の創出

家庭・地域との連携

- 積極的な情報発信
 - ・HP・学校だよりによる学校の様子の発信
 - ・早い段階での丁寧な連絡
- 学校評価を生かしたPDCA
 - ・保護者アンケートによる検証
- 地域の人材や資源を生かした教育活動