

令和6年度 小松市立符津小学校学校経営ビジョン

< 学校教育目標 >

自ら考え 仲間とともに よりよい未来を創り出そうとする子の育成

<めざす学校像>

みんなで創る みんなが幸せな学校

<めざす子ども像>

願いを達成するために考え仲間と協働して問題解決する子

仲間のよさを認め、相手の気持ちを考えて行動する子

健やかな体と心で粘り強く取り組む子

課題を追究する意欲

- 学校研究の推進(算数科)
 - ・問いを生む課題設定
 - ・自分の考えを伝える力の育成(アウトプット) 語彙力
 - ・成長を自覚するふり返り
- 学び方の選択
 - ・学習用端末の効果的な活用
 - ・子どもが主体の探究的な学び
- 基礎基本の定着
 - ・家庭学習 ・読書の推進

仲間を大切にする心

- 気持ちのいい返事とあいさつ
 - ・自分から、誰にでも
- 特別活動の充実
 - ・委員会活動・代表議会での話し合い
- 学校行事への主体的なかかわり
 - ・自分の成長の自覚、仲間の成長
- 異学年交流の充実
 - ・たてわり活動、企画

前向きに頑張る心と体

- 体力の向上
 - ・スポチャレ・1校1プラン
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・十分な睡眠やメディアとの付き合い方(啓発)
 - ・家庭との連携
- 感染症やケガから自分で身を守る意識

<令和6年度 重点>

子どもも教師も

学びの楽しさの実感

気持ちのいいあいさつ

安心・安全なあたたかい学級

- 生徒指導の4つの視点を大切にした学級、授業
 - *自己存在感 *共感的人間関係 *自己決定 *安全安心な風土
- 困り感のある児童への理解、対応 ○いじめ、不登校等の未然防止
- 互いの成長を認め合う風土

めざす教師像

- 授業で子どもの力を高める教師
- 子どもの気持ちをわかろうとする教師
- 向上心のある教師

組織的な学校運営

- 報告・連絡・相談 チームで迅速な対応
- 危機管理体制の充実
- 学校評価を生かした取り組み改善

家庭・地域との連携

- ・地域の「人」「もの」「こと」との交流 ・防犯安全対策 ・情報発信(HP・各種たより)・家庭との連携