

令和5年度 小松市立符津小学校学校経営ビジョン

< 学校教育目標 >

自ら考え 仲間とともに よりよい未来を創り出そうとする子の育成

<めざす学校像> みんなで創る みんなが幸せな学校

<めざす子ども像>

願いをもち 願いを達成するために
考え 学び続ける子

他者と思いを伝え合い 認め
協働する子

自分のよさを生かし
仲間や学校のために行動する子

- ・なりたい自分、成長したい姿(願い)を持つ
- ・近づくために方法を考えたり、選択したりする(自己決定)
- ・振り返り、今の自分と向き合い(メタ認知)考え直したり、努力をする
- ・成果や成長を感じ、新たな願いを持つ

- ・課題に対する自分の思いや考えを持つ
- ・「わからない」「困っている」を発信し、周りは助けに応じる
- ・みんなの考えや思いを受け止め、新たな考えを生み出したり、深めたりする
- ・同じ方向に向かって学び合うよさを実感する

- ・自分の得意、役割を自覚し、仲間や学校のために何ができるかを考える
- ・自分が何かすることで、仲間や学校が幸せになる、よくなる喜びを感じる
- ・仲間と共に、学校をよくしていこうとする取組をすすんでできる

<令和5年度の重点>

「学び」の楽しさの実感

本当の「学び」とは、自分のそれまでの考え方を乗り越えていくこと

◇重点達成のための方策

①学びの基盤づくり

学級経営	<ul style="list-style-type: none"> ・「わからない」と安心して言える学級 ・思いや考えを伝えたいと思う学級 ・仲間を理解し、よさやがんばりを認め合う学級 <p style="text-align: center;">温かな学級</p>	伝える力	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙の力 ・聴く力 受け止める力 ・相手意識 ・自分の言葉で話す <p style="text-align: center;">言葉でかかわる</p>
------	--	------	---

②子どもが主体の探究的な学び

子ども主体	<ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学び 協働的な学び ・考えを伝え合う授業 ・学習用端末の効果的な活用 <p style="text-align: center;">学び方の選択</p>	探究プロセス	<ul style="list-style-type: none"> ・探究したくなる課題設定 ・つきたい力の明確化 ・生活科、総合的な学習の充実 <p style="text-align: center;">教科横断的な学び</p>
-------	---	--------	---

③学びを生活に活かす体験の場づくり

特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動(委員長会議・代表議会) ・話し合い活動の充実(学級会) ・行事への主体的な関わり <p style="text-align: center;">合意形成 振り返り 自己肯定感の向上</p>	めの活動 学校や仲間のた	<ul style="list-style-type: none"> ・異学年交流 縦割り活動 ・あいさつ運動などのボランティア活動 ・符津っ子タイムの主体的効果的運用 <p style="text-align: center;">自己有用感の向上</p>
---------	--	-----------------	--