

小松市教育目標【学びの道しるべ】

- 心 ◎心と心のつながりを大切に共に歩む
- 知 ◎学んだことを活かして勇気をもって挑戦
- 健 ◎つよく健やかに生きる
- 創 ◎のびゆく社会をみんなで協働して作る
- 公 ◎こまつと世界の未来を切り拓く

令和6年度 小松市立日末小学校  
学校経営グランドデザイン

経営理念  
児童の成長に出来る学校づくり

学校教育目標 心豊かでたくましく 未来を生きぬく児童の育成

キーワード「ともに成長」「考え、知恵を出し合い、楽しい学校を自分たちでつくる」

【めざす児童像】

進んで学ぶ子

主体的に学び、考えを伝え合い、学びを深める子  
(資質・能力の向上)

仲よく助け合う子

仲間と関わり合いながら、互いのよさを認め合い高め合える子 (集団づくり)

明るく元気な子

自分の健康や命を大切に、何事にも根気よくチャレンジする子 (心身の育成)

◎「伝え合い学びを深める児童の育成」の実現 (学校研究)

- 発達段階に応じた児童の姿
- 主体性・社会性を育む探究活動
- 基礎・基本の定着
- 単元デザイン・授業デザインを意識した授業づくり (協働的な学び・教え合い学習・個別最適な学び)
- ICTの有効活用と交流
- 帯タイムの充実

◎認め合い、高め合える集団の実現 (集団作り)

- 学級活動・道徳教育の充実
- 児童会を主体とした縦割り活動の充実
- 目標設定とPDCAサイクル
- コミュニケーション能力の伸長
- 生徒指導の4つの視点の充実

◎健やかな心身の育成

- 食育・健康教育の充実 (基本的生活習慣)
- 体力・運動能力の向上
- 日常生活における安全対策 (ヒヤリハット)
- スクールカウンセラー・心の相談員・専門機関との連携

家庭・地域等と連携し 信頼される学校

- 地域にある豊かな教育力の活用 (キャリアパスポートの活用)
- 家庭学習・基本的生活習慣の定着(メディアのルール・情報教育)
- 積極的な情報発信・収集
- 幼保小中との情報交換・交流 (児童・職員)
- 外部機関との連携 (教育相談・医療機関)

安全・安心な学校

- 防災・防犯訓練の充実
- 防犯ボランティアとの連携
- 感染症対応の徹底 (日常生活・学校三師との連携)
- 学校施設等の安全点検・環境整備
- 一人一人が大切にされ、安心して過ごせる場づくり
- いじめの未然防止といじめを見逃さない体制づくり

組織的な学校経営 “TEAM HIZUE”

【めざす教師像】

- 積極的に学校運営に参画する教師
- 主体的に学び続ける教師
- 保護者と連携し信頼される教師

【連続する学校改善】

- 学校評価の有効活用
- 「学校力向上ロードマップ」による計画的な実践と検証

- GIGAスクール構想の促進
- SDGsの取組