

心の根っこ

7月吉日【NO.4】

発行者 校長 柴田和美



チャレンジした1学期



あと数日で、1学期が終了いたします。この1学期間、保護者の方々をはじめ、家庭、地域の皆様に支えていただきました。コロナ対策も変わり、心配しましたが、これも皆様のご協力のおかげで、何とか子ども達の健康、安全を守ることができたと思っております。それも全て、家庭、地域の皆様のご支援、ご協力のおかげと心より感謝しております。本当にありがとうございました。

この1学期、小学校の子ども達は、なりたい自分や自分たちに向けて、いろんなことにチャレンジしてくれました。どの学年もたくましくなったと感じています。お家の方でも、1学期間のお子様のがんばりを見つけ、ほめてあげてください。

21日から、夏休みに入ります。夏休み中の子ども達の生活管理の方、よろしくお願い致します。この夏休みが子どもたち一人一人にとって、充実した時間となることを祈っております。1学期間、本当にありがとうございました。



夏季休業中のお願い

夏休みの主な予定

☆児童のコロナ感染等が認められた場合や何か緊急のことがありましたら、コドモンにて、学校に連絡ください。また、8月11日から17日は学校の閉庁日となります。この期間の緊急連絡も、コドモンにてお願い致します。折り返し連絡させて頂く場合もありますので、必ず携帯電話の番号もご記入くださいますようお願い致します。

閉庁日以外は、学校への電話もつながります。ただし、16時40分以降明朝8時10分までは、留守電話に切り替わります。ご了承ください。

☆夏休み中、プールや図書室の開放を致します。登下校中の安全について、声かけを願います。

また、熱中症対策のために、水筒は必ず持たせてくださいますよう、お願い致します。

併せて、自転車での事故等、安全管理についてもお願い致します。暑いですが、自転車に乗る時は、ヘルメットを必ず着用させてください。

☆先日、宮城県で校舎内に不審者が運転した車が突っ込み、児童が怪我をするということがありました。学校のグラウンドに遊びに来る際は、可能であれば、保護者の付き添っていただけるとありがたいです。また、学校グラウンドで遊ぶ時間帯も、熱中症予防のため、日中の暑い時間は避けるよう、お子様に声を掛けてあげてください。本来なら、自由に遊ばせてあげたいのですが、気温等、心配な環境をご理解いただき、何卒、ご協力いただきますようお願い致します。

☆夏休み中のゲームのやりすぎによる弊害が多数報告されています。ゲーム漬けとならないよう、生活管理をお願い致します。

月	日	曜日	内 容
7	25	火	水泳教室(9時~11時) 水泳記録会に向けての練習(11時~)
	31	月	水泳記録会(末広プール:9時~)
8	1	火	PTA 常任委員会(19時~)
	4	金	全校登校日(8時10分~10時10分) 平和学習
	24	木	ウオームアップ1日目 学校関係者評価委員会(19時~)
	25	金	ウオームアップ2日目
	28	月	ウオームアップ3日目
	31	木	2学期始業式

未来の成長につながる通知表に！

ご覧の通り、通知表は全ての教科を3つの観点で評価しています。そして、それぞれの観点ごとに、A、B、Cの3段階で評価しました。ただし、1年生の1学期だけは、B、Cの2段階評価となっています。Bの中にABが含まれていると判断してください。

ABC評価の意味は、以下の通りです。

A・・・十分満足できる B・・・おおむね満足できる C・・・目標までもう少し



また、3つの観点は以下の通りです。

① 知識・技能

学年に応じた学習内容を理解しているか、できるようになったか。

② 思考・判断・表現

問題を解決するために、理解していること、できることを、必要に応じてつかえるか。

③ 主体的に学習に取り組む態度

目標達成に向けて、粘り強く取り組もうとしているか。また、その中で、自分で自身の学習状況を把握し、自分がよりよくなるために自らの学習を調整しようとしているか。

ABC評価においては、国が求めている学年の目標にほぼ到達している場合は、B評価であると判断してください。

B評価があれば、目標を達成するために努力した証であると捉えて、まずは、頑張ったことをほめてあげてください。

A評価は、「十分満足」ということで、大変優秀な学習ぶりであったということです。ですから、

A評価がある場合は、とても努力したという証です。まず、何よりその努力をほめてあげてください。お家の方の言葉は、子どもにとってとても大きな励みとなりますので、A、B評価ともどうかたくさん「プラスの言葉かけ」をお願い致します。

C評価は、そこは苦手だったため、目標の達成にはもう少しだったという意味となります。決して努力しなかったという意味ではありません。ですから、頭から叱るというのではなく、なぜC評価となったと思うか、お子さんと話し合ってみてください。その中で、見えてきた課題を2学期は解決できるように、この夏休みをどう過ごせばいいのか、どこをどう勉強すればいいのか、一緒に考えてあげていただけたらありがたいです。もし、一緒に話し合う中で、「解決に向けての勉強の仕方がわからない」など、担任等に尋ねたいことがあれば、遠慮なく学校に連絡ください。

学校としましては、2学期にさらに習熟が進み、楽しくわかりやすい授業ができるよう、夏休みは、教職員全員で授業研究、授業準備に取り組む所存です。

通知表は、単なる評価のために存在しているのではなく、**子どもの未来の成長のためにあるもの**だと思います。この通知表があることで、子ども一人一人が、「2学期は、1学期以上にがんばろう!」「夏休み、頑張ってみよう!」と思ってくれることを願っています。お家の方の言葉かけの力は大きいといえます。どうか、次の成長につながる対応、言葉かけをお願い致します。

