



串小学校 学校だより

令和4年 9月号

みんなの和

校長 山下 千華

実り豊かな2学期となるように

長い夏休みが終わり、ついに2学期がスタートしました。子ども達の様子は、明るい笑顔の中にも真剣さや落ち着きが見られ、とても頼もしく感じています。2学期は、一番長い学期であると共に、気候的に過ごしやすく、様々な活動に挑戦するのにちょうどよい時期です。子ども達の力を伸ばし、実り豊かな2学期になるように、職員一同がんばっていきたいと思います。また、2学期も引き続き、新型コロナウイルス感染防止対策を行っていきたいと思いますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。



1学期 学校評価アンケート結果

1. 保護者アンケートについて

(1)各項目の結果（数値は肯定的な回答の割合）（差：R4－R3）

アンケート内容	R4	R3	差
1 元気よく学校へ行っている。	96.9	94.4	+2.2
2 授業に集中して意欲的に取り組んでいる。	91.9	91.6	+0.3
3 気持ちよくあいさつをしている。	84.5	83.7	+0.8
4 場に応じた適切な言葉づかいができています。	79.3	77.1	+2.2
5 自分で計画を立てて勉強している。（3年以上）	73.1	76.3	-3.2
6 学級・学校だより・HP・コドモンなどにより、学校の様子がわかる。	86.8	85.9	+0.9
7 教師は、学習活動や指導方法を工夫して、分かりやすく授業を行っている。	97.9	98.8	-0.9
8 教師は、お子さんの良いところを認めてくれている。	94.5	97.2	-2.7
9 意欲を持って学校生活を送っている。	95.1	90.0	+5.1
10 お子さんは健康に関心を持ち、「早寝・歯みがき・メディアとの適切な関わり方」を中心に健康的な生活が身につくように心がけている。	76.2	78.3	-2.1
11 授業参観やその他学校行事等に、積極的に参加している。	90.3	94.0	-3.7

(2)成果（◎）と課題（◆）

◎「元気よく登校」「意欲ある学校生活」の肯定的回答が95%を超えると共に、昨年度と比較しても増加しており、安心感のある集団づくりを継続して行っている成果が表れている。

◎「分かりやすい授業」「授業に集中」の肯定的回答は、昨年度と同程度である高い数値を継続することができ、日々の教師の授業づくりに対する丁寧な取組の成果が表れている。

◆「計画を立てて勉強」「健康的な生活」の肯定的回答は約7割であり、昨年度よりも低下している。家庭学習・生活習慣に対する児童の意識を高める取組を更に工夫する必要がある。

2. 児童アンケートについて

(1) 各項目の結果（数値は肯定的な回答の割合）（差：R4－R3）

アンケート内容	R4	R3	差
1 学校は、楽しいですか。	90.5	91.8	－1.3
2 あなたは、「早寝・歯みがき・スパゲティ」を中心に、健康的な生活になるように気をつけていますか。	93.4	93.0	+0.4
3 あなたは、正しい姿勢で学習していますか。	85.0	86.8	－1.8
4 あなたは、タブレットを使って友達と考えを伝え合っていますか。	91.3	—	—
5 自分には、よいところがあると思いますか。	81.3	83.3	－2.0
6 物事を最後までやりとげて、うれしかったことはありますか。	94.3	94.4	－0.1
7 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか。	90.4	89.3	+1.1
8 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	88.8	87.6	+1.2
9 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していますか。	85.9	81.0	+4.9
10 学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考えを受けとめて自分の考えをしっかりと伝えていますか。	90.8	—	—
11 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。	92.6	—	—
12 学校でコンピューターなどの ICT 機器（タブレット）を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために使用していますか。	96.7	—	—
13 算数の勉強で「わかった」「できた」と思うことはありますか。	96.2	94.1	+2.1
14 自分で計画を立てて勉強していますか。	89.6	85.6	+4.0
15 家庭学習でタブレットを活用していますか。	78.4	—	—
16 あなたは、読書や読書の時間（読み聞かせを含む）が好きですか。	93.8	93.8	±0
17 すすんであいさつをしていますか。	95.5	94.5	+1.0
18 あなたは、相手や場所に合わせた言葉づかいをしていますか。	93.8	88.7	+5.1
19 あなたは、学校のきまりを守っていますか。	94.6	86.2	+8.4
20 すすんで係・委員会の仕事やそうじをしていますか。	94.6	96.8	－2.2

(2) 成果（◎）と課題（◆）

- ◎「相手や場所に合った言葉づかい」「学校のきまりを守る」の肯定的回答が昨年度よりも増加し、共に9割を超えており、児童の規範意識の高まりが感じられる。
- ◎「学校でのタブレット活用」「算数が分かった・できた」の肯定的回答が95%を超えており、ICTを活用した授業づくりや分かりやすい授業づくりを意識した取組の成果が表れている。
- ◆「家庭学習でのタブレット活用」の肯定的回答が78.4%であり、8割に届かなかったのは、現時点で低学年での活用が少ないことが要因となっている。4年以上では、AI型ドリル（Qubena）を活用することで、家庭学習でのタブレット活用は浸透してきていると言える。