



令和8年度 今江小学校 学校経営ビジョン

【小松市教育大綱】

教育理念
Learn Well, Live Well
いつだって、誰だって、新しい可能性を
教育目標
あらゆる世代の成長が社会の持続的な発展に
教育方針
誰もが輝ける「学びの Best Balance」

【学校教育目標】

ふるさとを誇りに思い、たくましく未来を拓く子の育成

今年度の重点

自分で、自分たちで考え動く ～ みんなが幸せな学校をみんなで作る

「目指す児童像」と「つきたい力」



のち(からだ)

挑戦する力

向上心を持ち、
粘り強くチャレンジする子



なび

更新する力

学びをつなぎ、
考えを深める子



がお

実行する力

よりよい学校・学級のために
考え、実践する子

組織的な学校運営・人材育成 ～カラーをいかす、ベクトルをそろえる、そして アップデート

- つきたい力を明確にした学校力向上ロードマップ、カリキュラムマップの活用 * 共通理解・実践
- 指導力(授業力、生徒指導力、学級経営力等)の向上 * 目標、課題の明確化
- 教師力の育成 * 願いをもって児童を育てる * 教師自身が学び成長する * 同僚と協働する

体

健やかな体

- ◎体力、運動能力の向上
- 体育的活動の充実
○○月間、スポチャレ、1校1プラン
たてわり活動を生かした児童主体の取組
- 基本的な生活習慣の確立
生活リズムの改善(睡眠)、チェックシート
- 安全教育の推進
防災教育、引き渡し訓練

知

確かな学力

- ◎学校研究の推進【学力向上】
- 授業づくり・授業改善・GIGA
ちよいすご、自主研修、授業交流
見取りと適切な指導支援・デジタル学習
基盤の効果的な活用
→子どもが学びとる授業
- 基礎学力の定着(課題→克服)
朝自習(しろやまタイム)の活用、今江検定
- 特別支援教育の充実
弾力的運用、支援の検証、
関係機関との連携

徳

豊かな心

- ◎主体的な取組の創出
……縦のつながり……
- 学校のリーダー・ネクストリー
ダーの育成とよりよい学校づ
くり たてわり活動、児童会活動
……横のつながり……
- よりよい学級のために日常的
にできることの積み重ね
- 安心して過ごし、学び合う
学級集団づくり
ベアトーク、エンカウンター

生徒指導

- 生徒指導の4つの視点を生かした授業・教育活動
- 発達支持的生徒指導の充実
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応 (学校生活アンケート)

家庭・地域等との連携

- ふるさと学習を通して、ふるさとへの誇りとふるさとを愛する心を育成
地域人材や地域資源を活用した各教科、総合的な学習の充実
ふるさと今江 ふるさと小松
- 家庭・地域と連携・協力、「社会に開かれた教育課程」の実現
情報発信、丁寧な説明・対応
- 関係機関との連携強化と幼保小、学校種間の連携推進

いきいきと働ける学校

- 校務の効率化
- ニーズに応じた研修の充実
- ◎授業作りや児童と向き合う
時間の創出
必要な時に必要な時間の確保