

<学校から家庭・地域へ>

ふるさとを誇りに思い、たくましく未来を拓く子の育成

# 今江小だより

令和7年 NO.3 6・7月号

発行者 今江小学校長

HP アドレス <http://www3-net13.hakusan.ed.jp/imae-e>

E-mail [imae-e@kec.hakusan.ed.jp](mailto:imae-e@kec.hakusan.ed.jp)

TEL 0761-22-0577 FAX 0761-22-0781

## もうすぐ7月～1学期のまとめに向けて～

学校農園の野菜たちも葉を大きく広げ、ぐんぐん丈がのびて実がなりはじめました。

早いもので、1学期あと1か月となりました。運動会も終わり、学校では1学期のまとめに向けて、教育活動を進めています。学習したことをしっかり身につけ、子どもたちがさらに大きく成長できるよう努めてまいります。

梅雨入りしたとは言え、熱中症の心配もあるくらい暑い日が続いています。子ども達は元気ではありますが、安心せず、健康、安心・安全を第一に一人一人をよく見て指導していきたいと思います。引き続きご支援、ご協力を賜りますようよろしくお願ひいたします。

## 一致団結！仲間と支え合いがんばった運動会！

6月2日に開催された運動会。「一致団結！仲間と支え合い、勝利を目指せ！～自分たちで小松1最高な運動会へ～」のスローガンの下、これまでの練習の成果を発揮して、競技や表現、応援にがんばっていました。力を合わせ、全力でがんばる姿がたくさん見られました。

保護者の皆様には、天候不順による順延対応にご理解・ご協力、ありがとうございました。



1.2年 「かごいっぱいになあれ」



1.2年 「めざせ！ポケモンマスター！」



3.4年 「今江ばやし2025」  
今江囃子とソーラン節を披露しました



3.4年 「まわれ！まわれ！  
今江台風」



5.6年 「強い絆で  
勝利を引き寄せろ」



「応援合戦」  
各団、声と心を合わせ一致団結



5.6年 「三つの湖の物語」  
心を合わせた素晴らしい表現でした。ここまで練習の日々、本番での姿に感動しました。6年生にとっては小学校最後の団体演技でしたね。

## 6月13日 全校集会 ~ よりよい今江小にするために ~

大きな行事が終わり、7月までのこの時期は、新学期からの疲れが出たり、逆に少し気の緩みが見られたりしやすい時期でもあります。この頃、廊下を走る姿や、4月の頃に比べ挨拶もし…という声が聞かれます。今一度、日々の「あたりまえ」を大切にしていこうと、全校集会で確認しました。

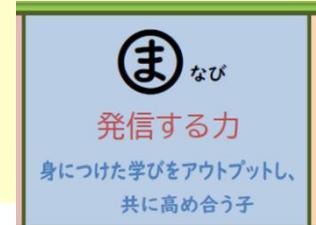
『きまりを守る』『メリハリをつける』『あいさつをする』この三つをみんなで意識して取り組んでいきましょう。』と、6年生から全校のみんなに発信がありました。（6年生は事前に学年集会を開き、学校の状況を話し合い、今江小学校をよりよくしていくために大切にしたいことを考えていました。）

一人一人が考えて行動し、続けていくことが大切ですね。「小松1『最幸な学校』」をめざし、みんなでがんばっていきましょう。



## こんな まなびをつくっていこう！ ② ～いのち まなび えがお～

本校では、「子どもたち一人一人の、自分の『学びたい！』という気持ちを大切にしながら、一人でじっくり考えたり、友達と協働したりすることで、学びを深め、身につけた学びをアウトプットし高め合う授業」を目指しています。自分の目的にあった学び方を選択し、自分で、或いは他者とともに協働し工夫する『ちょいすごい授業』にも全校で取り組んでいます。



### 実践紹介① 1年生も！ 国語 「はなのみち」



「音読の名人になるために」…「先生と」「友達と(ペアで)」「一人で」、方法を自分で選んで音読練習。

「音読名人になるために」…『マイ吹き出し』を使って、登場人物の気持ちを想像しています。挿絵にあてて想像し、友達と楽しく交流。音読表現にも表れますね。

### 実践紹介② 家庭学習でも！ 高学年 自分で計画、調整

今江小学校では高学年の家庭学習に「けテぶれ学習法」を取り入れています。自分で計画を立て、チェック、分析、そして分析に応じた練習…PDCAサイクルですね。

#### けテぶれとは…？

学習内容は自分で考えます

けい画→テスト→ぶん析→れん習

を1サイクルとし、

学習を進めていきます



5年生 学年合同「けテぶれ」オリエンテーション  
昨年の5年生の見本も見ながら、みんな真剣！



け：今日の勉強を考える

テ：自分でテストをし、“分からない” “できない”を見つける

ぶ：自分が何が分かっていないのか  
どうすれば“分かる” “できる”になるか考える

れ：「ぶ」の方法で練習する