

令和7年度 今江小学校 学校経営ビジョン



【学校教育目標】

ふるさとを誇りに思い、たくましく未来を拓く子の育成

今年度の重点

自分で、自分たちで考え動く ～「挑戦」と「思いやり」にあふれる学校

「目指す児童像」と「つきたい力」



のち(からだ)

挑戦する力

向上心を持ち、運動に親しみ
粘り強くチャレンジする子



なび

発信する力

身につけた学びをアウトプットし、
共に高め合う子



が

実行する力

よりよい学校・学級のために
考え、選択・決定し実践する子

組織的な学校運営・人材育成 ～カラーをいかす、ベクトルをそろえる

- つきたい力を明確にした学校力向上ロードマップ、カリキュラムマップの活用 * 共通理解・実践
- 指導力(授業力、生徒指導力、学級経営力等)の向上 * 目標、課題の明確化
- 教師力の育成 * 願いをもって児童を育てる * 教師自身が学び成長する * 同僚と協働する

体

健やかな体

目標をもって運動できる子の育成

- ◎体力、運動能力の向上
- 体育的活動の充実
 - 〇〇月間、スポチャレ、1校1プラン
- 基本的な生活習慣の確立
 - 生活リズムの改善(睡眠)、チェックシート
- 安全教育の推進
 - 防災教育、引き渡し訓練

知

確かな学力

見通しをもって学習を進める子の育成

- ◎学校研究の推進【学力向上】
- 授業づくり・授業改善・GIGA
 - ちよいすご、自主研修、授業交流
- 基礎学力の定着(課題→克服)
 - 朝自習、しるやまタイムの活用
- 特別支援教育の充実
 - 弾力的運用、関係機関との連携

徳

豊かな心

主体的に行動できる子の育成

- ◎主体的な取組の創出
 - ……縦のつながり……
- 学校のリーダー(高学年)の育成とよりよい学校づくり
 - 縦割り活動、児童会活動
- ……横のつながり……
- 安心して過ごし、学び合う学級集団づくり
 - ペアトーク、エンカウンター

生徒指導

- 生徒指導の4つの視点を生かした授業・教育活動
- 発達支持的生徒指導の充実
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応 (学校生活アンケート)

家庭・地域等との連携

- ふるさと学習を通して、ふるさとへの誇りとふるさとを愛する心を育成
 - 地域人材や地域資源を活用した各教科、総合的な学習の充実
- 家庭・地域と連携・協力、「社会に開かれた教育課程」の実現
 - 情報発信(ホームページ、学校だより等)、丁寧な説明・対応
 - ノーゲームノーネットデー
- 関係機関との連携強化と幼保小、学校種間の連携推進

いきいきと働ける学校

- 校務の効率化
- 教師の「～たい」を実現できる研修の充実
- 授業作りや児童と向き合う時間の創出