

# 令和6年度 今江小学校 学校経営ビジョン



## 【学校教育目標】

ふるさとを誇りに思い、たくましく未来を拓く子の育成

## 今年度の重点

### 「目指す児童像」と「つきたい力」



のち (からだ)

#### 挑戦する力

向上心を持ち、運動に親しみ  
粘り強くチャレンジする子



なび

#### 発信する力

学びをアウトプットし  
共に高め合う子



がほ

#### 実行する力

よりよい学校・学級のために  
考え、選択・決定し実践する子

## 組織的な学校運営・人材育成

- つきたい力を明確にした学校力向上ロードマップ、カリキュラムマップの活用 \* 共通理解・実践
- 指導力(授業力、生徒指導力、学級経営力等)の向上 \* 目標、課題の明確化(研修履歴の活用)
- 教師力の育成 \* 願いをもって児童を育てる \* 教師自身が学び成長する \* 同僚と協働する

## 体

### 健やかな体

- ◎体力、運動能力の向上
- 体育的活動の充実
  - 月間、スポチャレ、1校1プラン
- 基本的な生活習慣の確立
  - 生活リズムの改善(睡眠)、チェックシート
- 安全教育の推進
  - 防災教育、引き渡し訓練

## 知

### 確かな学力

- ◎学校研究の推進【学力向上】
- 授業づくり・授業改善・GIGA
  - ちよいすご、自主研修、授業交流
- 基礎学力の定着(課題→克服)
  - 朝自習、しるやまタイムの活用
- 特別支援教育の充実
  - 弾力的運用、関係機関との連携

## 徳

### 豊かな心

- ◎主体的な取組の創出
  - .....**縦のつながり**.....
- 学校のリーダー(高学年)の育成とよりよい学校づくり
  - 縦割り活動、児童会活動
  - .....**横のつながり**.....
- 安心して過ごし、学び合う学級集団づくり
  - ペアトーク、エンカウンター

## 生徒指導

- 生徒指導の4つの視点を生かした教育活動
- 発達支持的生徒指導の充実
- いじめ、不登校、問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応 (学校生活アンケート)

絆

## 家庭・地域等との連携

- ふるさと学習を通して、ふるさとへの誇りとふるさとを愛する心を育成
  - 地域人材や地域資源を活用した各教科、総合的な学習の充実
- 家庭・地域と連携・協力、「社会に開かれた教育課程」の実現
  - 情報発信(ホームページ、学校だより等)・ノーゲームノーネットデー
- 関係機関との連携強化と幼保小、学校種間の連携推進

### 感謝祭(150周年御礼)

- ・学びを発信する
- ・感謝を伝える、届ける

- 城山公園遊具更新・整備