令和5年度　今江小学校　学校経営ビジョン

【学校教育目標】
ふるさとを誇りに思い，未来を拓く力をもつ子の育成

【目指す児童像】
㋑のちを大切にする子・・・健康に気をつけ，自分も周囲の人も大切にできる子
㋬なびを深める子・・・・・主体的に学習に取り組み，学び続けようとする子
㋦がおが輝く子・・・・・・新しいことに進んで挑戦し，粘り強く取り組む子

今年度の重点

組織的な学校運営・人材育成

○学校力向上ロードマップの活用　＊参画意識　＊PDCA での取組改善
○指導力の向上　＊授業力　＊生徒指導力　＊学級経営力
○教師力の育成　＊願いをもって児童を育てる　＊教師自身が学び成長する　＊同僚と協働する

智　確かな学力

深い学び、自己学習力

○学校研究の推進【国語科】
・授業力向上スタイル
・基礎学力の定着
・語彙力の伸長（読書等）
○授業力向上→学力向上
（サステナブルプロジェクト）
○家庭学習の充実
○GIGAスクール構想の推進
○カリキュラムマップの活用

徳　豊かな心

主体性、挑戦心

○よりよい自分・学級・学校づくり
・目指す姿（モデル）の提示
・学級活動、児童会活動、たてわり活動、実行委員制等の充実
○成長やよさの自覚と伸長
○道徳教育等による心育て
○キャリア教育の推進

体　健やかな体

体力向上、自己管理

○体力、運動能力の向上
・体育的活動の充実（運動の習慣化、楽しさ）
・スポチャレ，1校1プラン
○基本的な生活習慣の確立
○安全教育の推進
・けが・疾病・感染症予防
・学校安全・交通安全
・防災教育

生徒指導・学級経営

○生徒指導の4つの視点を生かした教育活動
＊自己存在感　＊共感的人間関係
＊自己決定　＊安心・安全な風土
○発達支持的生徒指導の充実
○いじめ、不登校、問題行動等の未然防止
早期発見・早期対応

家庭・地域等との連携

創立 150 周年記念事業

○記念行事の実施
・式典　・演奏会
・運動会
○記念誌の発行

○ふるさと学習を通して，ふるさとへの誇りとふるさとを愛する心を育成
・地域人材や地域資源を活用した各教科，総合的な学習の充実
○家庭・地域と連携・協力，「社会に開かれた教育課程」の実現
・情報発信（ホームページ，学校だより等）
・・ファミリートーク、ノーゲームノーネットデー・
○関係機関との連携強化と幼保小、学校種間の連携推進