

<p><b>小松市教育理念</b> Learn Well, Live Well いつだって、誰だって、新しい可能性を</p> <p><b>小松市教育目標</b> あらゆる世代の成長が社会の持続的な発展に</p> <p><b>小松市教育方針</b> 誰もが輝ける 「学びのBest Balance」</p>	<p><b>学校経営理念</b> 「学び」と「育ち」がある あたたかい学校づくり</p> <p><b>学校教育目標</b> 笑顔あふれる向本折っ子の育成</p>	<p><b>教育の目的</b> (学校教育法第30条②) 生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくみ、主体的に学習に取り組む態度を養うこと</p>
--	--	--

<p><b>目指す学校像</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安心して学び生活できる学校</li> <li>2. あたたかい言葉と活気あふれる学校</li> <li>3. 地域社会に貢献できる学校</li> </ol>	<p><b>目指す児童像</b></p> <p>「つよく やさしく かしこい子」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>つよさ</b> 真の強さをもった子に</li> <li>○ <b>やさしさ</b> すべての人にやさしい子に</li> <li>○ <b>かしこさ</b> みんなでとことん考える子に</li> </ul>	<p><b>目指す教師像</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童のよさを認め、伸ばす教師</li> <li>2. 教育に対する使命感をもち指導力向上に努める教師</li> <li>3. 児童・家庭・地域から信頼される教師</li> <li>4. 組織に貢献する働きができる教師</li> </ol>
---	---	--

**一人一人が主体性を発揮する学校づくり～**

- ① 主体性が育まれる素地づくり
  - ・職員の心理的安全性の保持
  - ・児童にとって安全・安心な環境づくり
- ② 主体性を育む校風づくり
  - ・職員のパフォーマンス力の向上
  - ・児童の主体性の育成
  - ・往還的な展開による児童主体の学校文化の醸成

**確かな学力の育成**  
～ かしこい子 ～

- ③ 主体的に学ぶ児童の育成
  - ・学校研究の推進, 充実, 研修
  - ・組織的な GIGA スクール構想の推進
  - ・生徒指導の4視点を生かした授業づくり
  - ・学び方指導による意欲涵養
- ④ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
  - ・指導事項の徹底
  - ・個に応じたきめ細かな指導
  - ・家庭との連携

**豊かな心の育成**  
～ やさしい子 ～

- ⑤ 自己有用感の高揚と居心地のよい学校づくり
  - ・児童主体活動の充実
  - ・生徒指導の4視点を生かした活動, 行事
  - ・関係機関・カウンセラーとの連携強化
- ⑥ 教育活動全般を通して道徳性を育成
  - ・明るいあいさつや思いやりのある言葉使い
  - ・道徳授業を中心に
  - ・読書習慣の定着 (質と量の向上)

**健やかな体の育成**  
～ つよい子 ～

- ⑦ 体力・運動能力の向上
  - ・スポーツテストの検証による健やかな体の育成
  - ・目標を設定した主体的な体力づくり
- ⑧ 健康教育の充実 (望ましい生活習慣の確立)
  - ・心身の健康を重点とした保健指導の推進
  - ・家庭と連携した早寝, 早起きアウトメディアの取り組み

**人々に愛される学校 ～ 保護者・地域に信頼される学校づくり ～**

- ⑨ 地域人材の活用等によるキャリア教育の充実
  - ・各教科, 総合的な学習の時間等による積極的なG Tの招聘
  - ・ふるさと教育の取り組み
- ⑩ 情報の収集と発信の充実
  - ・学校評価委員会等のご意見による学校改善の推進
  - ・学校HPや各種おたよりによる教育活動の発信