

# 学校研究計画

## 1 研究主題

主体的に考え、学び合う子の育成  
～個別最適な学びと協働的な学びを通して～

## 2 主題設定の理由

昨年度は、国語科の研究2年目として「主体的に考え、学び合う子の育成」を研究主題に、児童の主体性と友達の関わり合いを大切にしながら、児童の読む力の向上を目指し研究に取り組んできた。説明的文章だけではなく、物語文の授業づくりにも力を入れることで、児童の読む力の幅を増やすよう進めてきた。その中で成果と課題は次の通りである。(○・・・成果、▲・・・課題)

- 国語科における単元構想シートの作成に慣れ、教師が常に単元全体を意識して、授業を組み立てられるようになった。さらに、つけたい力を吟味しながら、子どもたちに有効な言語活動を設定することができた。
- 児童とともにつくった学習計画や、既習内容を教室に掲示することで、児童が単元の見通しを持って学習に取り組んだり、前時に学んだことをもとにして考えたりすることができた
- 児童同士の授業交流の実施や高学年によるモデル授業の発信によって、学び合いのルールを確認し、向本折学び合いスタンダードを共通理解することができた。

- ▲発問が細かくなったり、教師の発話量が多くなったりして、一問一答になってしまう場面が見られた。
- ▲ねらい達成を見取る場の明確化のため、指導案に明記したが、十分に見取ることができなかった。
- ▲学力調査の結果を見ると児童の読む力が十分に身に付いたとは言えない。全校で共通した、確かな読む力が身に付くための取り組みが不十分であった。

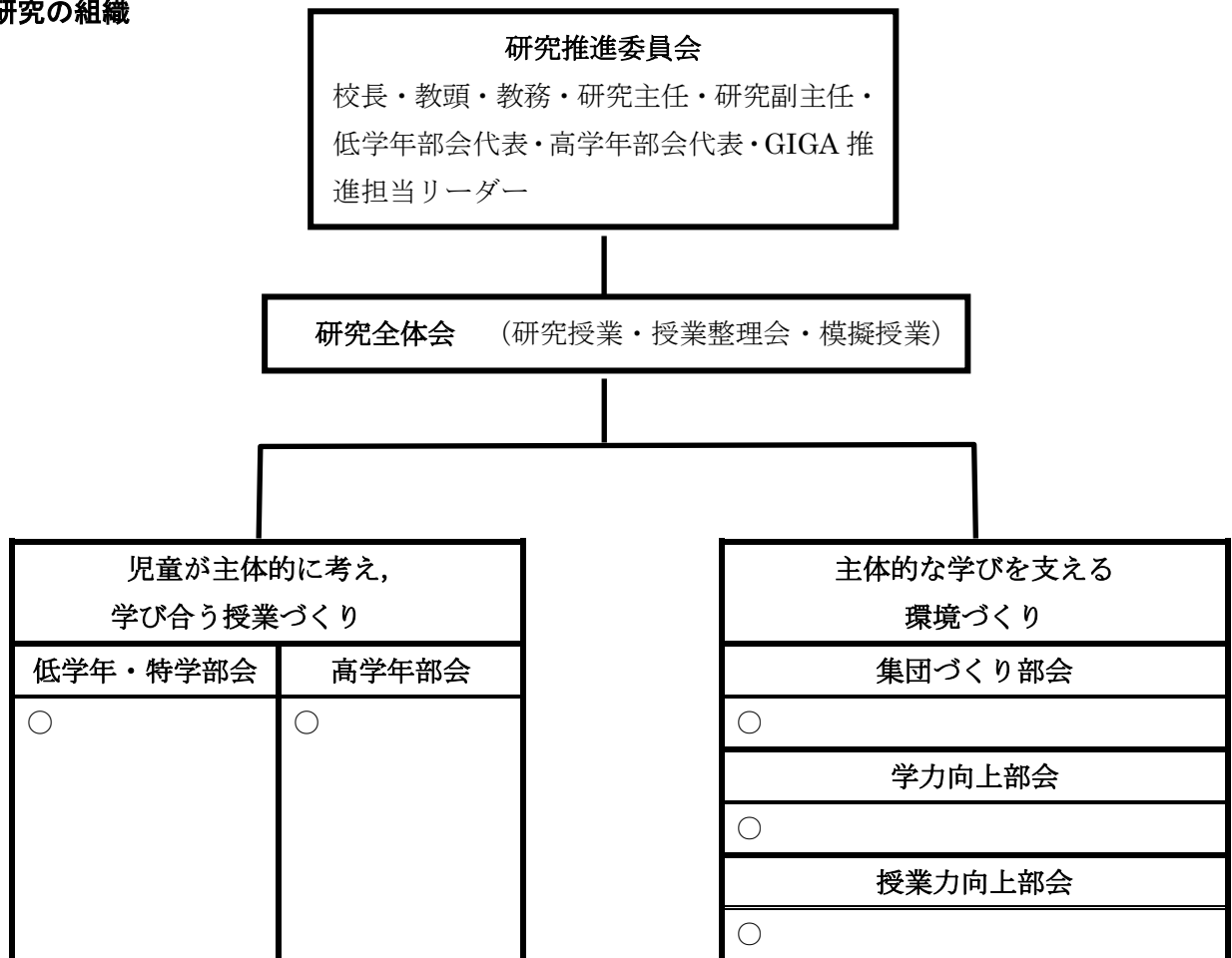
以上の成果と課題を受けて、今年度は、研究主題を「主体的に考え、学び合う子の育成」とし、個別最適な学びと協働的な学びを通して、昨年度と同様に国語科を中心として児童の一人一人の個に寄り添った国語科の授業づくりを目指して、学校研究を推進していく。

さらに、専門3部会を組織し「あたたかな集団づくり」「学びの基礎づくり」「学び合いの充実」など、これらの学びを支えるための環境づくりにも努めていく。温かな学級集団の中で、主体的に協働的に学習することを楽しめる児童を育成していきたい。そのことが、児童に確かな力を身に付け、結果として学力向上へとつながっていくのではないかと考えている。

### 3 研究の重点

- (1) 児童が主体的に読み、学び合う授業づくり
- ①主体的に児童が学びに向かう単元構想と言語活動
  - ②学び合い充実のための手立て
  - ③ねらい達成の姿の明確化とそれを見取る場の工夫
  - ④学習活動に応じたICTの活用
- (2) 主体的な学びを支える環境づくり
- ① あたたかな集団づくり
  - ② 学びの基礎づくり
  - ③ 学び合いの充実

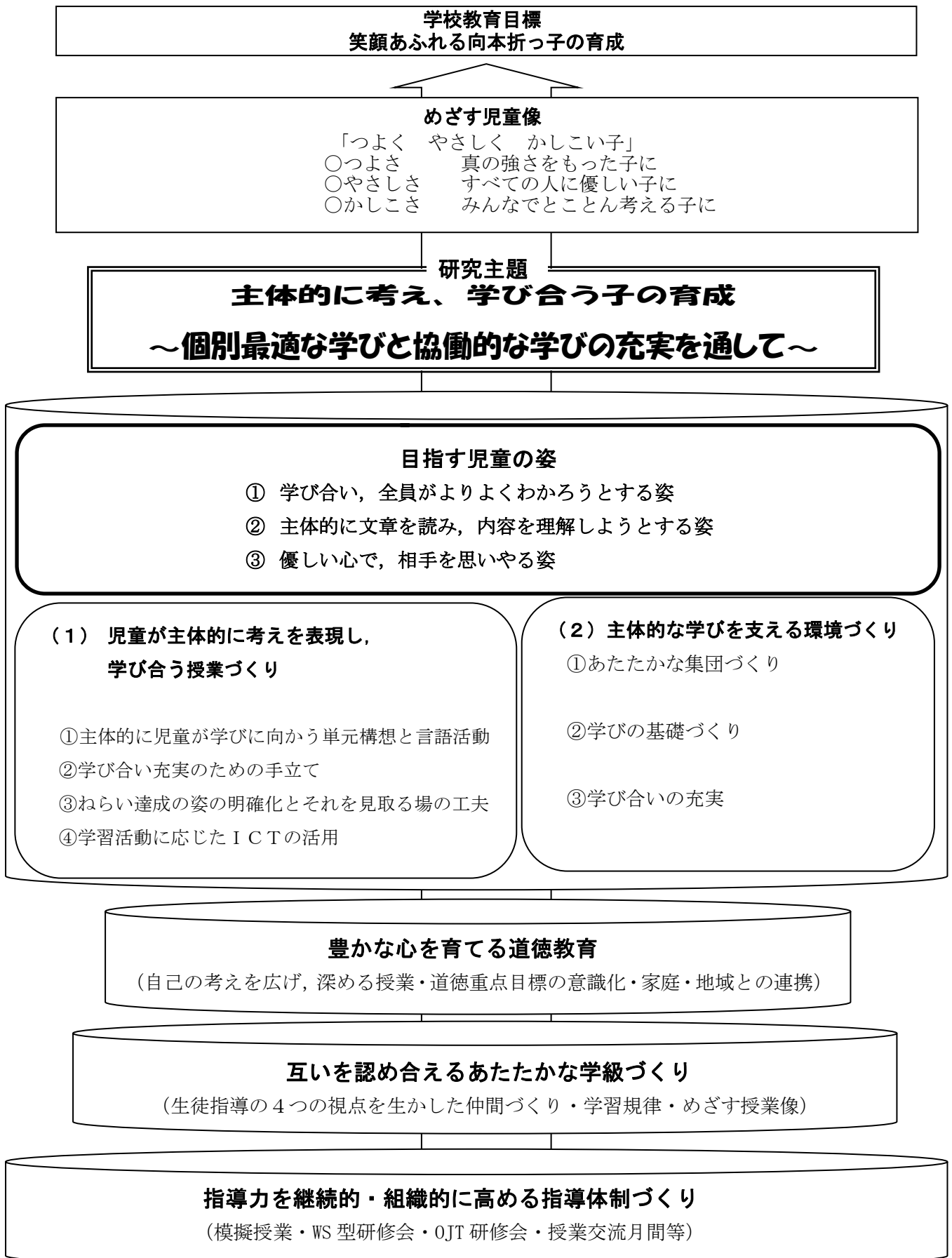
### 4 研究の組織



### 5 検証方法

- ① 学校評価アンケート
- ② 授業チェックシート (教師)
- ③ 単元末・学期末テスト・学力調査等の結果分析
- ④ つけたい力の定着を確かめる評価問題

6 研究構想図



## 7 研究計画

月	日	研究内容
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>○第1回校内研修会 「向本折小ルールの共通理解に向けて」</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第1回研究全体会 令和6年度の研究内容について提案</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第2回研究全体会</li> <li>☆第1回研究授業(提案授業)</li> <li>○第2回校内研修会 国語科についての研修</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第3回研究全体会</li> <li>○第3回研修会 国語についての研修 指導主事招聘</li> <li>□授業交流月間</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆第2回研究授業 部会研</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第4回研究全体会 1学期のまとめ・振り返り</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>○第4回校内研修会 学級経営について 指導主事招聘</li> <li>★第5回研究全体会 2学期の方向性について</li> </ul>
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第6回研究全体会</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第7回研究全体会 全体研模擬授業</li> <li>☆第3回全体研究授業</li> <li>□授業交流月間</li> <li>・研究推進委員会</li> </ul>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第8回研究全体会 全体研模擬授業</li> <li>☆第4回全体研究授業</li> <li>・研究推進委員会</li> </ul>
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>○第5回校内研修会 3学期教材の単元構想シートの作成</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第9回研究全体会 研究のまとめについての提案</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第10回研究全体会</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第11回研究全体会 研究のまとめと来年度の方向性について</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第12回研究全体会</li> </ul>