

令和6年度 小松市立向本折小学校 学校経営ビジョン

小松市教育目標

智仁勇

~明日のこまつを創る人~

心と心のつながりを
学んだことを活かして
強く健やかに
のびゆく社会を協働で
小松と世界の未来を拓く

学校経営理念

「学び」と「育ち」がある
あたたかい学校づくり

教育の目的

(学校教育法第30条②)

生涯にわたり学習する基盤が
培われるよう、基礎的な知識及び
技能を習得させるとともに、
これらを活用して課題を解決す
るために必要な思考力、判断力、
表現力その他の能力をはぐく
み、主体的に学習に取り組む態
度を養うこと

学校教育目標

笑顔あふれる向本折っ子の育成

目指す学校像

- 安心して学び 生活できる学校
- あたたかい言葉と 活気あふれる学校
- 地域社会に 貢献できる学校

目指す児童像

「つよく やさしく かしこい子」

- つよさ 真の強さをもった子に
- やさしさ すべての人にやさしい子に
- かしこさ みんなでとことん考える子に

目指す教師像

- 児童のよさを認め、 伸ばす教師
- 教育に対する使命感をもち 指導力向上に努める教師
- 児童・家庭・地域から 信頼される教師
- 組織に貢献する 働きができる教師

組織として成長する学校～チームによる学校づくり～

- ①学校経営方針の共通理解、学校力向上ロードマップに基づく組織的実践
 - ・校務分掌担当者と主任、主任間の積極的な意見交流による協働性と機動性
 - ・計画的、継続的な検証、改善の確実な実施（PDCA）
- ②「チーム学校向本折」を実現する学校風土の形成と人材育成
 - ・協働して学び続ける職員集団
 - ・人材育成による業務改善の推進
 - ・高い危機管理意識による安全安心な学校づくり

確かな学力の育成

～ かしこい子 ～

③進んで学ぶ児童の育成

- ・子どもが目標達成する授業
- ・生徒指導の4視点を生かした 授業づくり
- ・学び方指導による意欲涵養

④基礎的・基本的な

- 知識・技能の確実な習得
- ・学校研究の推進、充実、研修
- ・指導事項の徹底
- ・組織的な GIGA スクール構想の推進
- ・個に応じたきめ細かな指導
- ・家庭との連携

豊かな心の育成

～ やさしい子 ～

⑤自己有用感の高揚と

居心地のよい学校づくり

- ・児童主体活動の充実
- ・生徒指導の4視点を 生かした活動、行事
- ・明るいあいさつや 思いやりのある言葉使い

⑥教育活動全般を通して

道徳性を育成

- ・道徳授業を中心に
- ・読書習慣の定着 (質と量の向上)

健やかな体の育成

～ つよい子 ～

⑦体力・運動能力の向上

- ・スポーツテストの検証による 健やかな体の育成
- ・目標を設定した 主体的な体力づくり

⑧健康教育の充実

- (望ましい生活習慣の確立)
- ・心身の健康を重点とした 保健指導の推進
 - ・家庭と連携した早寝、早起き アウトメディアの取り組み

人々に愛される学校 ～ 保護者・地域に信頼される学校づくり ～

⑨地域人材の活用等によるキャリア教育の充実

- ・各教科、総合的な学習の時間等による積極的なG.T.の招聘
- ・ふるさと教育の取り組み

⑩情報の収集と発信の充実

- ・学校評価委員会等のご意見による学校改善の推進
- ・学校HPや各種おたよりによる教育活動の発信