

# 学校研究計画

## 1 研究主題

主体的に考え、学び合う子の育成  
～読む力の育成を通して～

## 2 主題設定の理由

昨年度は、国語科の研究一年目として「主体的に考え、心豊かに学び合う子の育成」を研究主題に、説明的文章の読みの学習を通して、児童の読む力の向上を目指して研究を進めてきた。その中で成果と課題は次の通りである。(○・・・成果, ▲・・・課題)

- 国語科における単元構想シートの作成と活用法を学んだことで、単元を通して児童の学習意欲を持続させながら学習を進めることができた。
- 教師が学習指導要領をよく読み、児童に身に付けさせたい力を明確に持ち、ねらい達成することを意識しながら授業をすることができた。
- 高学年によるモデル授業の発信によって、学びのルールや授業のスタイルを共通理解することができた。

- ▲単元目標を設定する際に、児童の実態を意識し過ぎたため、指導事項に偏りが出てしまった。
- ▲児童の読む力が十分に身に付いたとは言えない。全校で共通した、確かな読む力が身に付くための取り組みが不十分であった。

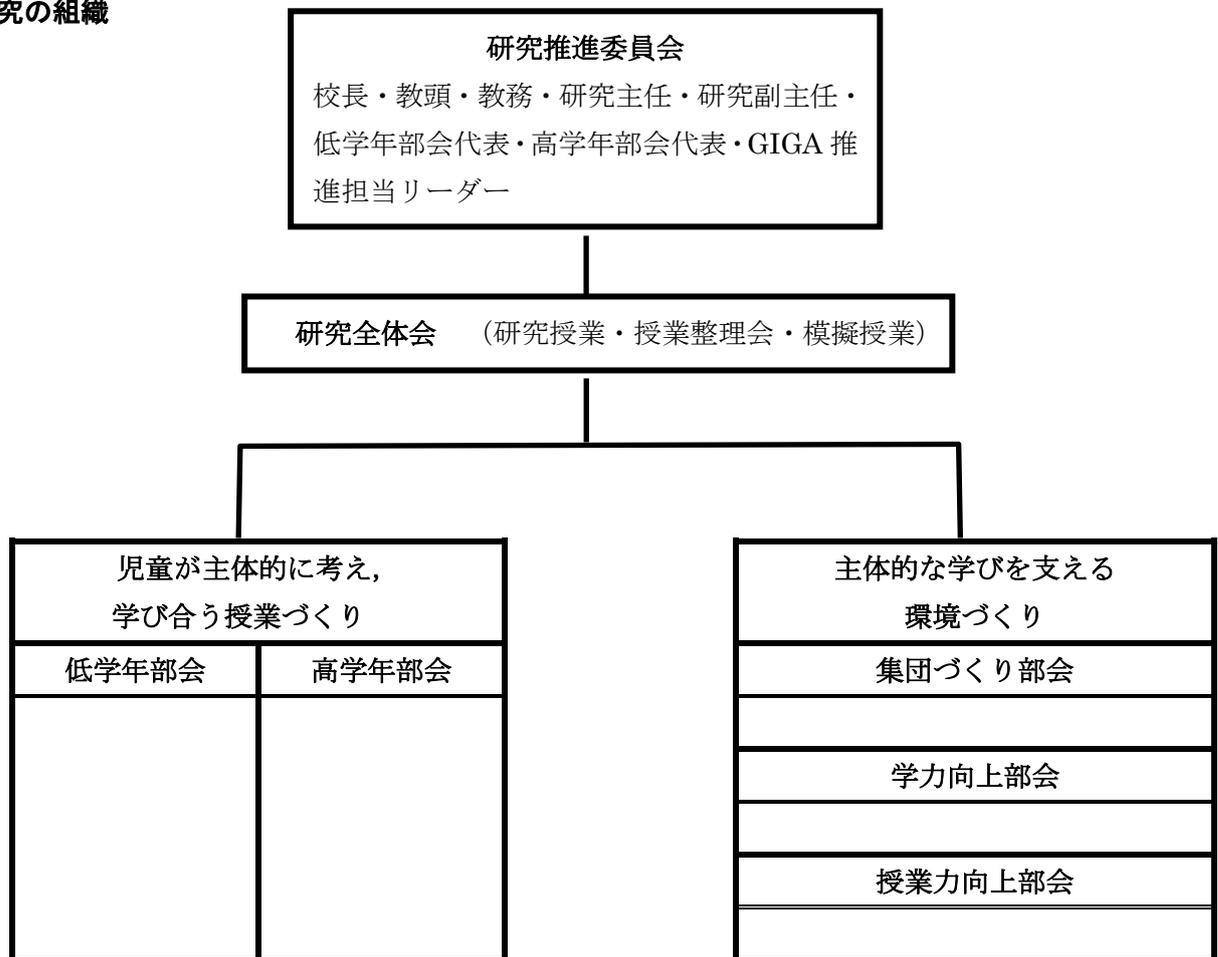
以上の成果と課題を受けて、今年度は、研究主題を「主体的に考え、学び合う子の育成」とし、昨年度と同様に国語科を中心として児童の読む力の育成を目指して、学校研究を推進していく。昨年度の学びを活かし、単元構想シートを活用して児童が目的意識を持ち主体的な読みを進めていくことで、さらなる読解力の向上につなげていきたい。また、今年度は、説明的文章だけではなく、物語文の授業づくりの研修も取り入れ、児童の読む力の幅を増やしていく。以上、全校共通した取り組みを通して、国語科における付けたい力を身に付けさせていきたい。

さらに、専門3部会を組織し「あたたかな集団づくり」「学びの基礎づくり」「学び合いの充実」など、これらの学びを支えるための環境づくりにも努めていく。温かな学級集団の中で、主体的に協働的に学習することを楽しめる児童を育成していきたい。そのことが、児童に確かな力を身に付け、結果として学力向上へとつながっていくのではないかと考えている。

### 3 研究の重点

- (1) 児童が主体的に読み、学び合う授業づくり
  - ① 児童の「やってみたい」を引き出す単元構想と言語活動
  - ② 学び合い充実のための手立て
  - ③ ねらい達成の姿の明確化とそれを見取る場の工夫
  
- (2) 主体的な学びを支える環境づくり
  - ① あたたかな集団づくり
  - ② 学びの基礎づくり
  - ③ 学び合いの充実

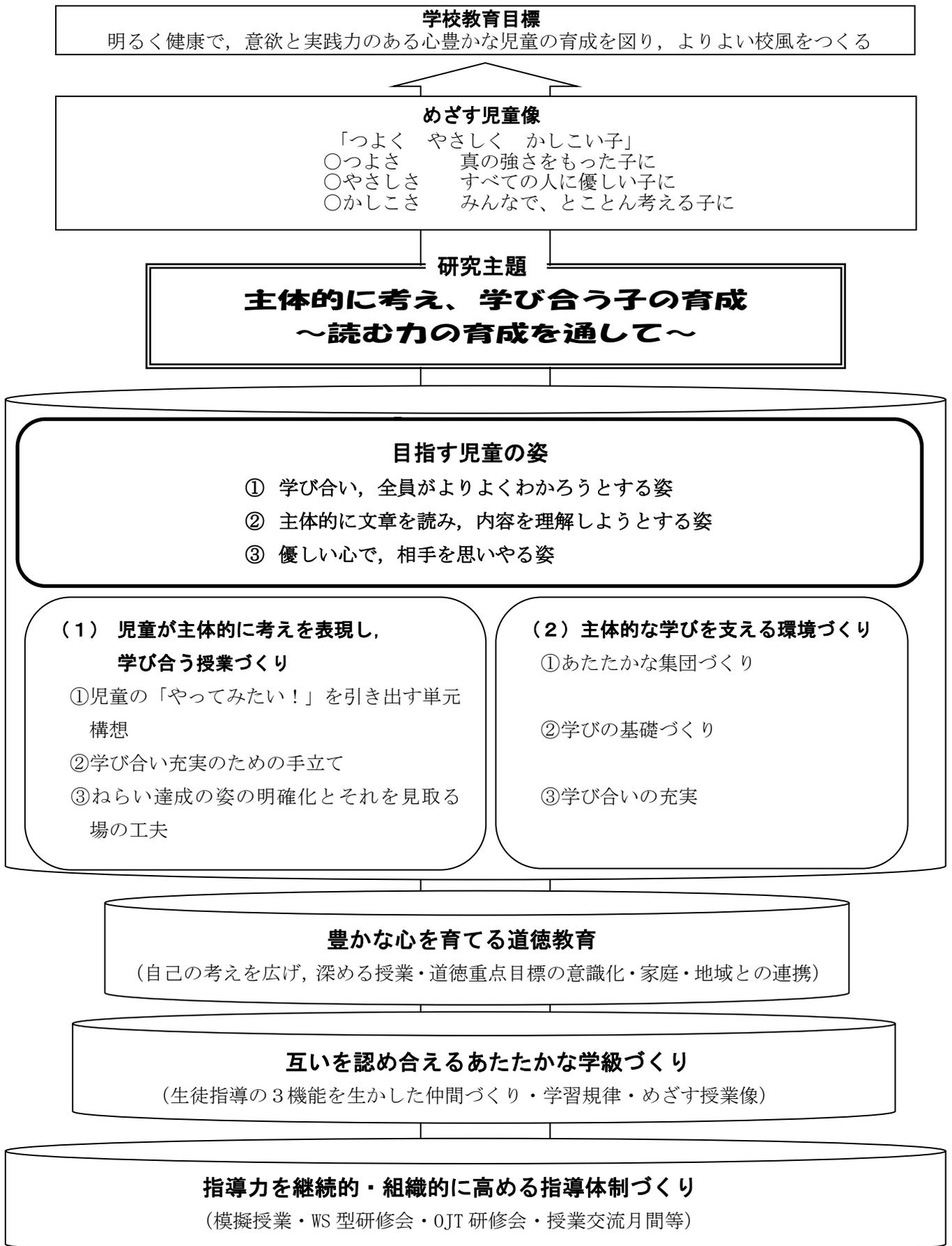
### 4 研究の組織



### 5 検証方法

- ① 学校評価アンケート、国語アンケート (児童)
- ② 授業チェックシート (教師)
- ③ 単元末・学期末テスト・学力調査等の結果分析

## 6 研究構想図



## 7 研究計画

月	日	研究内容
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>○第1回校内研修会 「向本折小ルールの共通理解に向けて」</li> <li>★第1回研究全体会 令和4年度の研究内容について提案</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第2回研究全体会</li> <li>☆第1回研究授業(提案授業)</li> <li>○第2回校内研修会 国語科についての研修 指導主事招聘</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第3回研究全体会</li> <li>○第3回研修会 国語についての研修 指導主事招聘</li> <li>□授業交流月間</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>☆第2回研究授業 部会研</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第4回研究全体会 1学期のまとめ・振り返り</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>○第4回校内研修会 学級経営について 指導主事招聘</li> <li>★第5回研究全体会 2学期の方向性について</li> </ul>
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第6回研究全体会</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第7回研究全体会 全体研模擬授業</li> <li>☆第3回全体研究授業</li> <li>□授業交流月間</li> <li>・研究推進委員会</li> </ul>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第8回研究全体会 全体研模擬授業</li> <li>☆第4回全体研究授業</li> <li>・研究推進委員会</li> </ul>
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>○第5回校内研修会 3学期教材の単元構想シートの作成</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>★第9回研究全体会 研究のまとめについての提案</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第10回研究全体会</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第11回研究全体会 研究のまとめと来年度の方向性について</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>★第12回研究全体会</li> </ul>