

【学校経営理念】 自分の可能性を信じ挑戦を楽しむ **Well Beingな学校**

- ・多様な人々と協働しながら、一人一人が輝く児童の育成を目指します。
- ・ワークエンゲージメント(働きがい)を高め、持続的で組織的な学校運営を目指します。
- ・ふるさとの良さを知り、地域や社会と共にある学校を目指します。

【学校教育目標】 **自ら学び、協働し、未来を拓く児童の育成**

めざす学校像

- 子どもが**主役**の学校
- 働きが**い**のある学校
- みんなが**安心**して学べる学校
- 地域**に愛される学校
- 保護者から**信頼**される学校

めざす児童像

- チャ【れん】ジ+**(プラス)
- チャレンジする子 粘り強く続ける子
- 【だい】好き**
- 大好きを増やす子
(自分が 友達が 学校が ふるさとが)
- 【じ】分達で**
- 自分達の手で 自分達をより良くしようとする子

めざす教師像

- 子どもや主役の学びを探究し、学び続ける教師
- 新たな課題にも「**石垣のチーム蓮代寺**」で協力・協働して向き合う教師
- 児童、保護者、地域、同僚から**信頼**される教師

今年度のスローガン [**学びを楽しむ GO!れんだいじ !**]

確かな学びプロジェクト

「わかった」「できた」「もっと」

1. **自律した学び手を育てる授業づくり**

- ・自己調整力を伸ばすための個別最適な学びをと、**対話**を通じて考えを深め広げるための協働的な学びを往還する授業作り
- ・デジタル学習基盤を効果的に活用し、見取りと適切な支援を行う教師の役割

2. **学習の土台作り**

- ・学習規律徹底の共通実践
- ・基礎学力の定着(蓮小検定など)
- ・**対話力を高める活動**(対話の時間)「
- ・読書習慣の推進(量・質)

3. **生き方や将来を考える活動**

- ・探究活動計画と取組の充実
- ・SDGs、キャリア教育の視点での**体験活動**

豊かな心プロジェクト

「楽しい」「うれしい」「大好き」

1. **自分の可能性を信じ挑戦する心**

- ・なりたい自分にチャレンジする場
(outputする場の設定)
- ・道徳教育の充実(自分事として考える)
- ・特別活動の充実(自治的な集団作り)
- ・児童会を中心とした「**楽しい学校作り**」

2. **自他を大切に思う心**

- ・生徒指導の4つの視点を生かした学級作り
(自己肯定感 自己存在感 共感の人間関係 安心・安全な風土の醸成)
- ・傾聴・受容・共感を意識

3. **いじめ・不登校への組織的対応**

- ・定期的な調査・**児童理解の会の充実**
- ・人権教育・特別支援教育・相談体制の充実

元気な体プロジェクト

「元気」「大丈夫」「自分で」

1. **「心と体のセルフケア」**

- ・心のアンケート調査の**分析と活用**
- ・1校1プランやスポチャレ挑戦

2. **基本的な生活習慣の確立**

- ・規則正しい生活リズムの確立
- ・望ましい食習慣の形成(食育の充実)
- ・**メディアとの上手な付き合い方**
(蓮小メディアルール)

3. **安全教育の推進**

- ・防災教育 ・学校安全 ・交通安全
- ・アレルギー、感染症に対する組織的対応

ベースの安心・安全な学校・学級は全教職員で！チームで組織的な学校運営
 ★心理的安全性により、一人ひとりのよさやちがいを認め合い尊重する
 ★小さな成功体験を積み重ねる機会を作り、失敗を受け入れる文化を育む

家庭・地域との連携

- ふるさと教材、地域人材の積極的な活用
- 積極的な情報公開(学校 HP/学校評価/おたより)
- 関係機関との連携(PTA、幼保小中、各学校、児相、警察等)