

【学校経営理念】

Well Being な学校作り～みんなが幸せな学校～

- ・多様な人々と協働しながら、一人一人が輝く児童の育成を目指します。
- ・ワークエンゲージメント(働きがい)を高め、組織的な学校運営を目指します。
- ・ふるさとの良さを知り、地域や社会と共にある学校を目指します。

【学校教育目標】

自ら学び、協働し、未来を拓く児童の育成

めざす学校像

- 子どもが主役の学校
- 働きがいのある学校
- みんなが安心して学べる学校
- 地域に愛される学校
- 保護者から信頼される学校

めざす児童像

チャ【れん】ジ+ (プラス)

- チャレンジする子 粘り強く続ける子
- 【だい】好き
- 大好きを増やす子
(自分が 友達が 学校が ふるさとが)
- 【じ】分達で
- 自分達の力で 自分達をより良くしようとする子

めざす教師像

- 教育に対する情熱を持ち、自ら学び続ける教師
- 児童の可能性を引き出して、主体的な学びの伴走者としての役割を果たす教師
- 自己の役割を理解し、組織の一員として責任をもつ教師
(石垣のチーム蓮代寺)

今年度の取り組みの重点

確かな学力の育成

「わかった」「できた」「もっと」

1. 主体的・対話的に学びを深める授業づくり

- ・自己調整力を伸ばすための個別最適な学びをと、対話を通じて考えを深め広げるための協働的な学びをバランスよく一体化させた授業作り
- ・ICT を効果的に活用し、児童に委ねる授業作り

2. 学習の土台作り

- ・学習規律徹底の共通実践
- ・基礎学力の定着(蓮小検定など)
- ・対話力を高める活動(対話の時間)「
- ・読書習慣の推進(量・質)

3. 生き方や将来を考える活動

- ・探究活動の計画と取組の充実
- ・SDGs、キャリア教育の視点での体験活動

豊かな心の育成

「楽しい」「うれしい」「大好き」

1. 自分の可能性を信じ挑戦する心

- ・なりたい自分にチャレンジする場
(output する場の設定)
- ・道徳教育の充実(自分事として考える)
- ・特別活動の充実(自治的な集団作り)
- ・児童会を中心とした「楽しい学校作り」の取組み

2. 自他を大切に思う心

- ・生徒指導の4つの視点を生かした学級作り
(自己肯定感 自己存在感 共感的人間関係 安心・安全な風土の醸成)

3. いじめ・不登校への組織的対応

- ・定期的な調査・児童理解の会の充実
- ・人権教育・特別支援教育・相談体制の充実

健やかな心身の育成

「元気」「大丈夫」「自分で」

1. 「心と体のセルフケア」についての研究推進

- ・授業研究(保健・学活・総合)
- ・心のアンケート調査の分析と活用

2. 基本的な生活習慣の確立

- ・規則正しい生活リズムの確立
- ・望ましい食習慣の形成(食育の充実)
- ・メディアとの上手な付き合い方
(蓮小メディアルール)

3. 安全教育の推進

- ・防災教育 ・学校安全 ・交通安全
- ・アレルギー、感染症に対する組織的対応

家庭・地域との連携

- ふるさと教材、地域人材の積極的な活用
- 定期的な情報発信・公開
- 学校評価を基に検証・改善
- 小中、幼保小、各学校、関係機関との連携強化